

# Indicadores, Painéis de Monitoramento e Pesquisas de Avaliação como instrumentos para aprimoramento de programas e projetos sociais

Paulo de Martino Jannuzzi  
Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação  
do Ministério de Desenvolvimento Social e  
Combate à Fome

[www.mds.gov.br/sagi](http://www.mds.gov.br/sagi)

# Antes, porém, uma correção oportuna: Uma boa manchete ou uma reportagem inverídica ?

## Lei de Acesso deve acabar com avaliações secretas de políticas públicas

Recomendar 10 recomendações. Cadastre-se para ver o que seus amigos recomendam.

Para especialistas, Lei de Acesso acaba com prática de governos de esconder resultados de estudos

ANTONIO GOIS  
ALESSANDRA DUARTE

Publicado:  
26/05/12 - 17h16

Atualizado:  
27/05/12 - 15h37

Curtir 10

Tweet 4

+1 1

0

1



O Globo,  
27/05/2012,p.3

# Disponibilidade pública de resultados de pesquisas e base de microdados

Sítio SAGI/MDS: [www.mds.gov.br/sagi](http://www.mds.gov.br/sagi)

The screenshot displays the SAGI website interface. At the top right, there is a 'Login' button. The main header features the 'SAGI' logo and the text 'Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação'. To the right of the logo, the text 'Gestão da Informação' is visible. Below the header is a navigation bar with 'MDS.gov.br' and a dropdown arrow. The main content area is organized into three user role categories: 'Cidadão', 'Técnico e Pesquisador', and 'Gestor Estadual e Municipal'. Under 'Cidadão', the link 'Pesquisas de Avaliação' is circled in blue. Other links include 'Localize Unidades e Equipamentos', 'Data Social', 'Publicações e acervo digital', 'Relatórios de Informações Sociais - RI', 'Mapa de Oportunidades e Serviços Públicos', and 'Painel de Acompanhamento da Conjuntura e Programas Sociais'. Under 'Técnico e Pesquisador', links include 'MI Social (Internet)', 'Oficinas SAGI', 'IDV - Identificação de Localidades e Famílias em Situação de Vulnerabilidade', and 'Tab Social'. The 'Gestor Estadual e Municipal' section is partially visible at the bottom.

# Nota de resposta ao Jornal

## DOS LEITORES

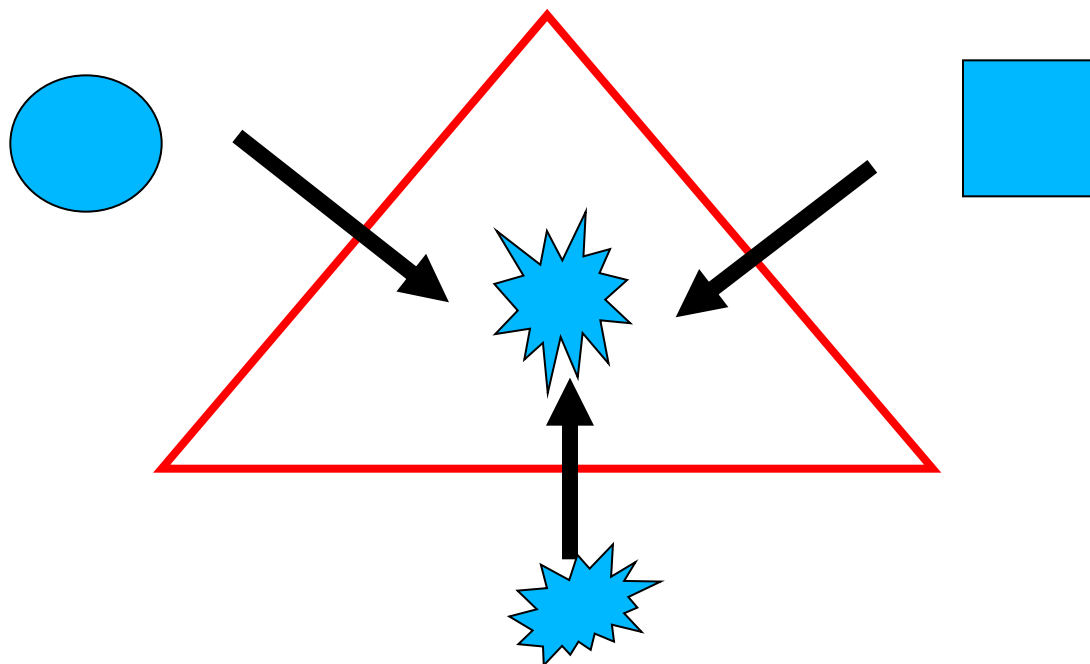
### 'Política pública'

Em relação à reportagem "Política pública, avaliação secreta" (27/5), o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome informa que não está postergando a divulgação dos resultados finais da segunda rodada da Avaliação de Impacto do Bolsa Família, realizada em 2009 pelo Instituto Internacional de Pesquisa em Políticas Alimentares, IFPRI. Conforme informado anteriormente, o estudo está em processo final de validação, para disponibilização pública. Ressaltamos que a divulgação total da pesquisa em questão só não ocorreu ainda porque o IFPRI não entregou os produtos contratados com os requisitos técnicos de qualidade e consistência exigidos por este ministério. A primeira parte da pesquisa foi entregue em 2010. Foram necessários sete aditamentos ao contrato para que o IFPRI entregasse o restante, o que ocorreu em 15 de fevereiro de 2012. Desde então, os dados estão passando pela validação técnica do ministério e, assim como todas as pesquisas encomendadas pelo MDS, esta será divulgada tão logo o trabalho esteja concluído. Quanto à primeira avaliação do Bolsa Família, em 2005, o ministério esclarece que não há restrição na divulgação de seus resultados e análises. Ao contrário do que afirma o texto, desde 2007 o estudo está disponível no site do Consórcio de Informações Sociais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (<http://www.naddi.prp.usp.br/cis/index.aspx>) e, mais recentemente, no site do Ministério ([http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/mps/simulacao/sum\\_executivo/pg\\_principal.php?url-programa\\_new](http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/mps/simulacao/sum_executivo/pg_principal.php?url-programa_new)).

ADRIANA MIRANDA MORAIS

O Globo,  
31/05/2012,p.7

**Não há uma pesquisa ou estudo avaliativo que possa compreender toda a realidade. Daí a opção da SAGI pela disseminação das pesquisas, para produção contínua de conhecimento sobre nossas políticas e programas**



Triangular significa abordar o objeto de pesquisa a partir de mais de uma técnica diferente de investigação ou sujeitos a entrevistar, como linhas não paralelas na forma de um triângulo cercando o objeto de pesquisa ao centro.

# O que é Avaliação de Programas e Projetos ? Para que serve ?

# Há um certo desencanto com a Avaliação...

## Constatação 1

As metodologias de avaliação de programas sociais têm sido objeto de severas críticas. Basicamente, afirma-se que, na prática, as avaliações não subsidiam o processo decisório porque seus resultados são inconclusivos, inoportunos e irrelevantes. Inconclusivos em função das próprias limitações deste tipo de estudo, inoportunos devido à morosidade do processo avaliativo e irrelevantes, porque não respondem às demandas informacionais de todos os agentes sociais afetos à intervenção (COTTA 1998, p.118).

# Há um certo desencanto com a Avaliação...

## Constatação 2

De vez em quando, uma “avaliação” mal concebida ou mal executada produz informações que, no melhor dos casos, seriam enganosas e, no pior, absolutamente falsas. Embora essas ocorrências sejam raras, podem causar problemas graves. Como geralmente tem ar de respeitabilidade, essas avaliações não costumam ser questionadas, e o resultado é que decisões importantes sobre programas e serviços essenciais baseiam-se inadvertidamente em informações falaciosas. (WORTHERN et al. 2004, p.44).



# Há um certo desencanto com a Avaliação...

## Constatação 3

A informação completa sobre problemas quase-estruturados e processos complexos é inalcançável, independentemente do quão custoso, do ponto de vista financeiro, seja tentar obtê-la. A pretensão da informação completa é, antes de mais nada, um auto-engano que conduz ao reducionismo inconsciente e à não-consideração de variáveis críticas, iludindo o destinatário da avaliação. Ademais, as capacidades individuais e institucionais de processamento de informações são limitadas. Muita informação desinforma. Por outro lado, a grande maioria das decisões está voltada para a busca de soluções satisfatórias e não de soluções ótimas.

Garcia, 2001, p.21

# Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

## 1) Complexidade do objeto → Complexidade da forma de avaliá-lo

- Problemas sociais são complexos e multi-causais,
- Públicos-alvo bastante distintos e dispersos
- Parte significativa dos programas são muito recentes
- Natureza diversa das “entregas” – benefícios monetários, produtos, serviços
- Complexidade do contexto de operação dos programas, envolvendo articulação entre setores da Política Social, entes federativos e organizações não governamentais

# Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

## 2) Tecnocratismo ingênuo

- Capacidade de implementação superestimada
- Crença na elevada programabilidade dos projetos sociais
- Planejamento top-down, baixa interação com técnicos envolvidos na operação dos programas
- Gestores e técnicos mais como expectadores do que protagonistas, encarando M&A mais como espasmos ou estorvos avaliativos do que como ferramentas para aprendizado e aprimoramento dos programas

# Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

## 3) Limitações dos desenhos das Pesquisas de Avaliação realizadas:

- Pesquisas qualitativas com amostras intencionais permitem conhecimento exploratório importante, mas tem limitações na generalização de resultados
- Desenhos metodológicos muito específicos (quase-experimentais) garantem validade interna, mas comprometem a generalização de resultados
- Amostras nacionais são muito dispendiosas e não necessariamente mais precisas ou relevantes para determinadas questões

# Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

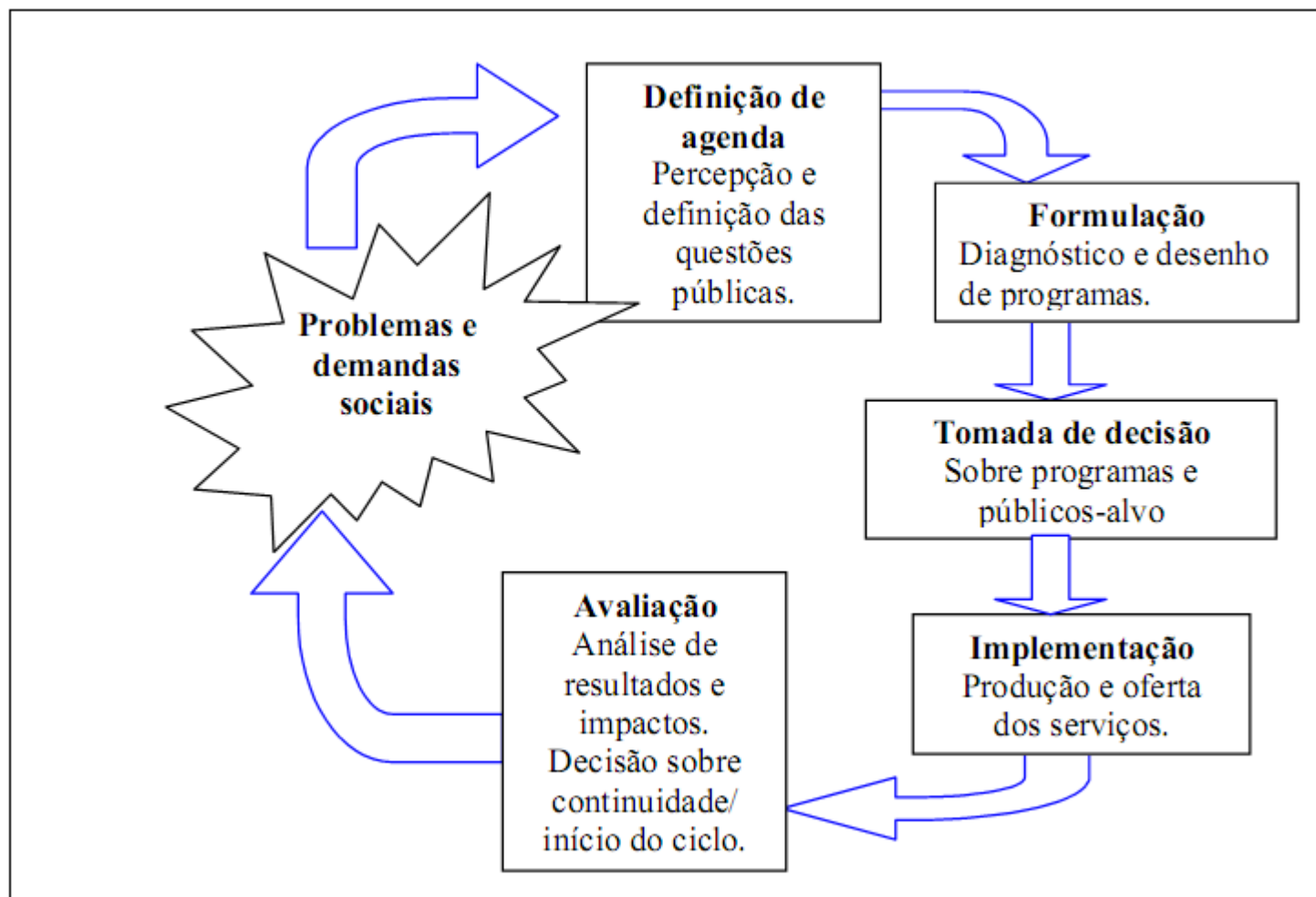
- 4) Inexistência, deficiência ou problemas na estruturação de Sistemas de Indicadores de Monitoramento de Programas
- Em que pese a disponibilidade de dados e informações geradas a todo momento na operação dos programas, eles não estão organizados, acessíveis, sistematizados na forma de indicadores
  - Baixo uso das estatísticas oficiais, cadastros públicos e registros administrativos, mesmo quando disponíveis na Internet
  - Baixa utilização de informações produzidas por órgãos de controle e auditoria

# Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

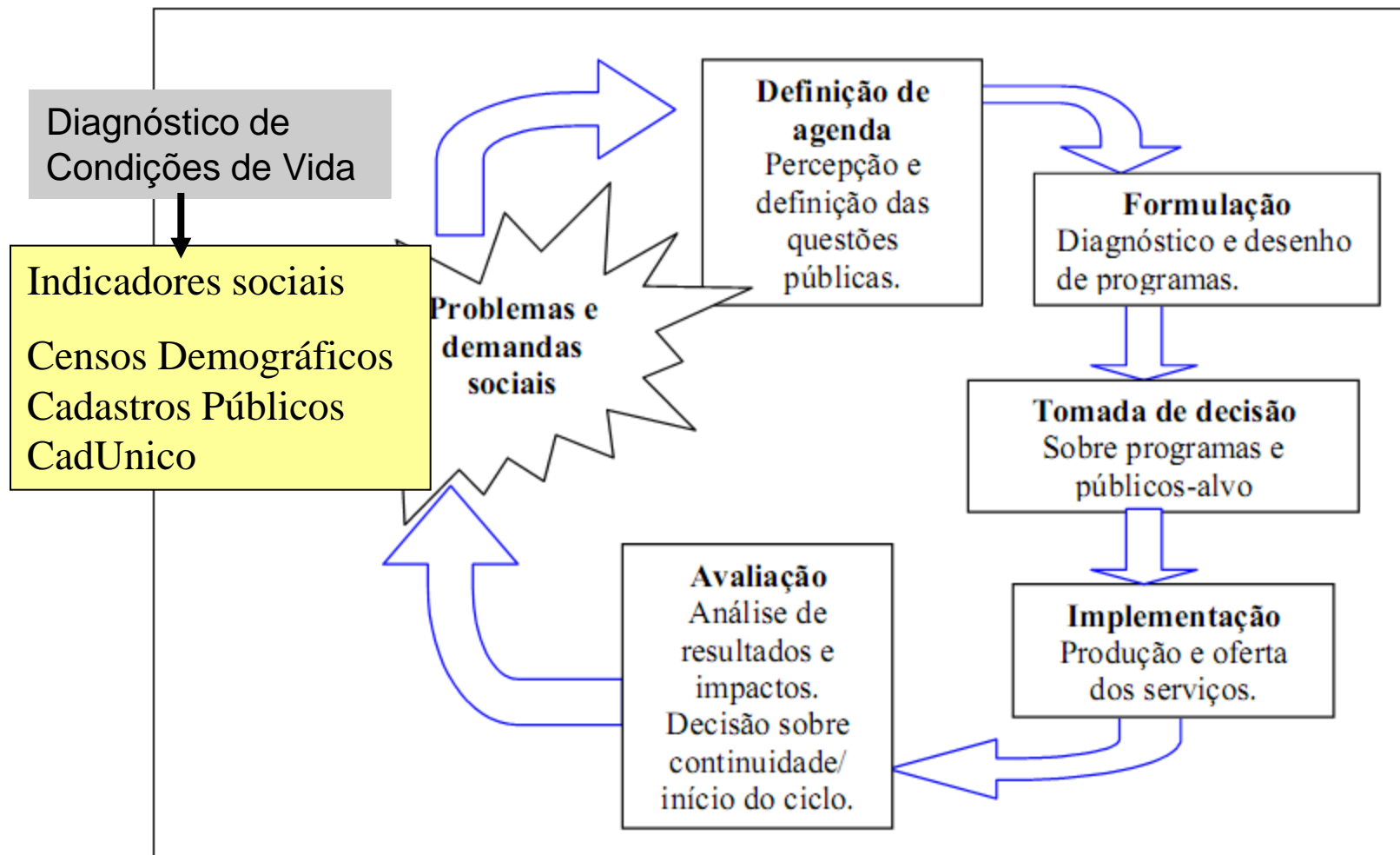
- 5) Cultura de monitoramento e avaliação de programas é incipiente, assim como seu principal elemento estruturador (Sistema de Proteção Social)
- Desconhecimento sobre o estágio de Avaliabilidade dos Programas, levando a antecipação de avaliações externas de natureza mais de auditoria ou medição de resultados e impactos em detrimento de avaliações de desenho da intervenção ou do processo de implementação, mais voltados ao aprimoramento do programa
  - Avaliação de programas têm sido realizadas por equipes com boa experiência em Análise de Macro-Políticas, Conjuntura Social ou projetos de pesquisa acadêmicos, mas sem muita experiência na implementação real de programas. sem a interdisciplinaridade exigida, com participação pouco ativa do gestor

## Como superar o desencanto: Produzir e organizar informação ajustada às necessidades do programa ou projeto no estágio do Ciclo de Programas

Diagrama 1: O Ciclo de Políticas e Programas Públicos

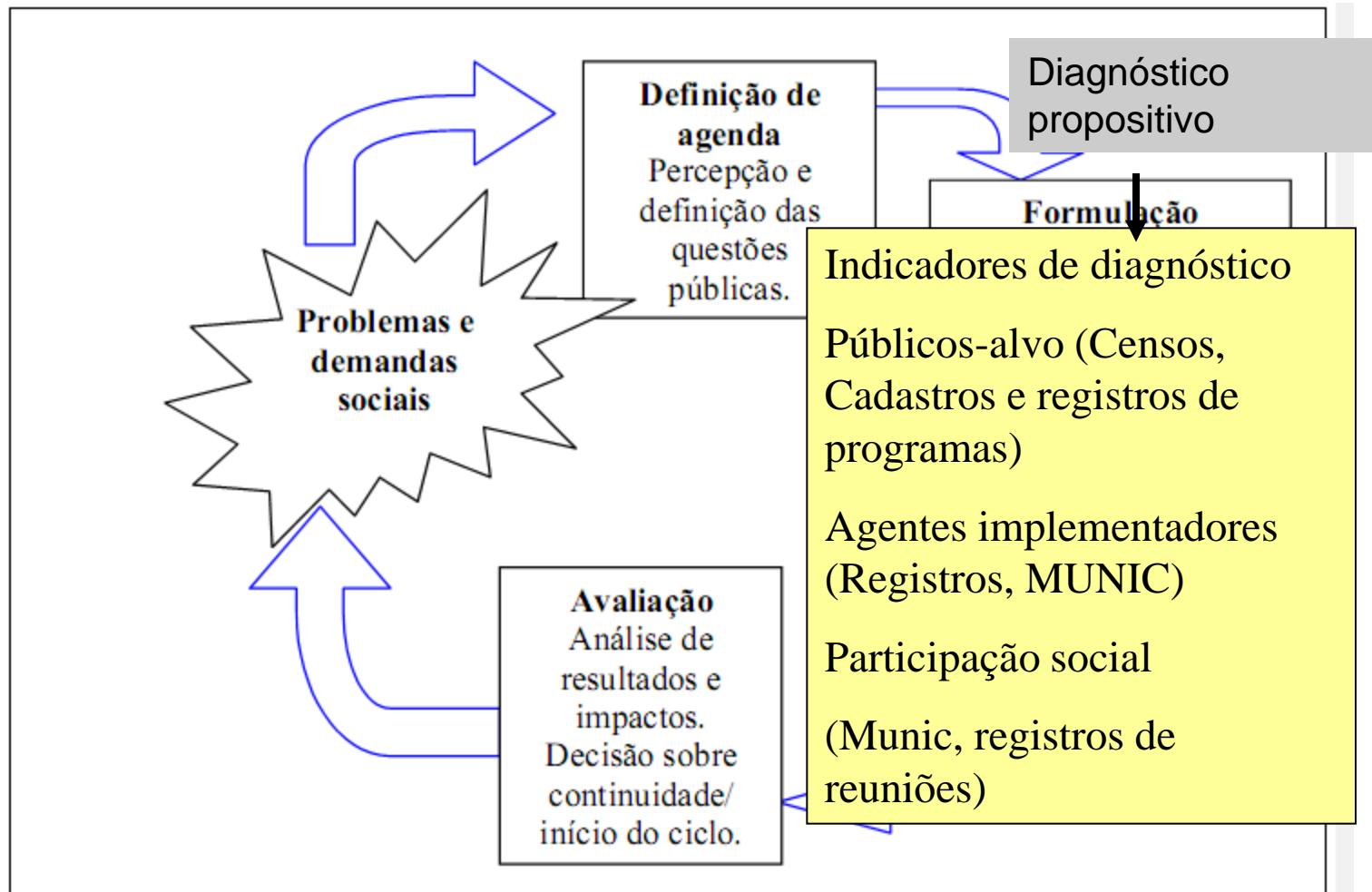


## A demanda por informação estruturada no Ciclo de Programas

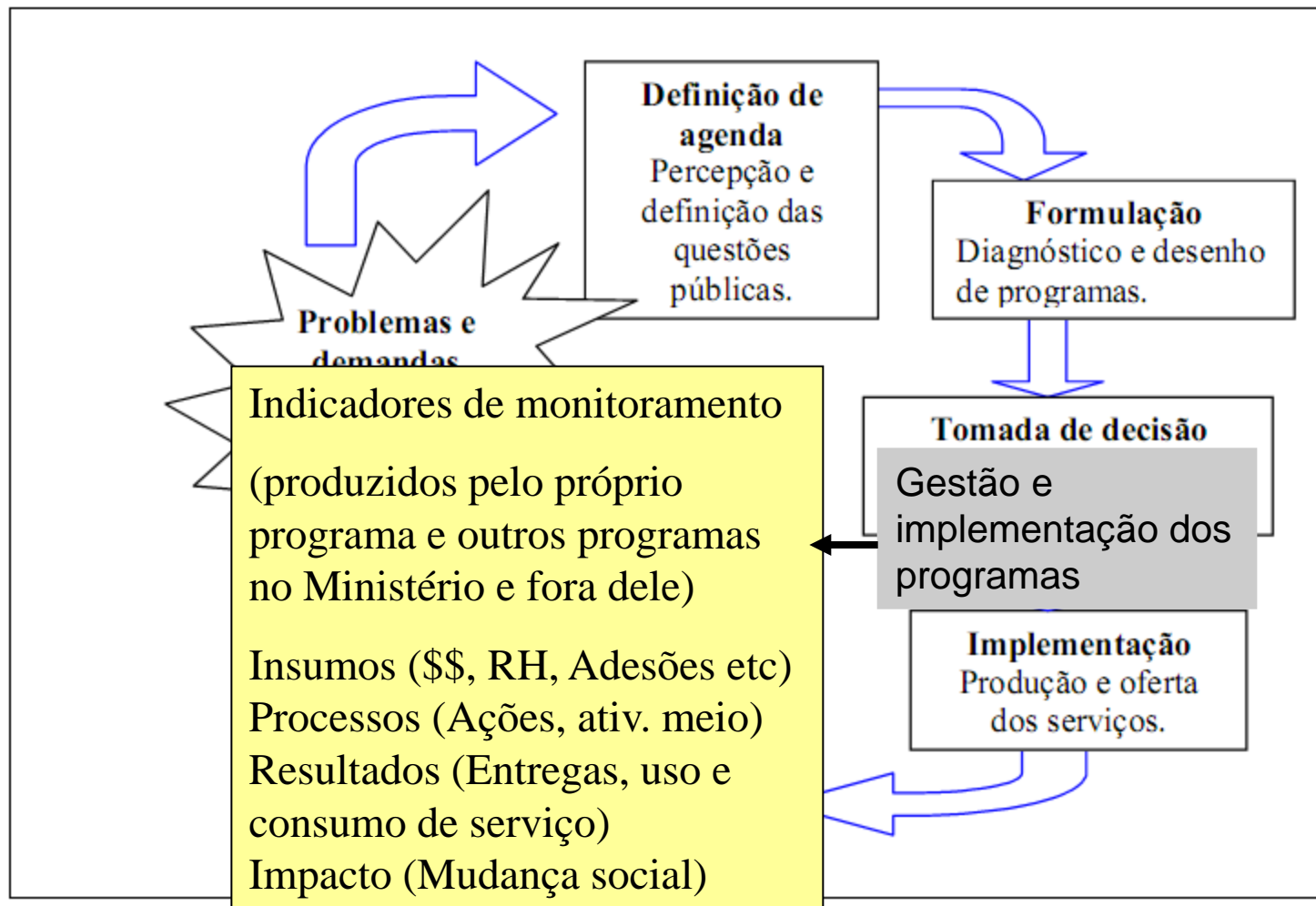




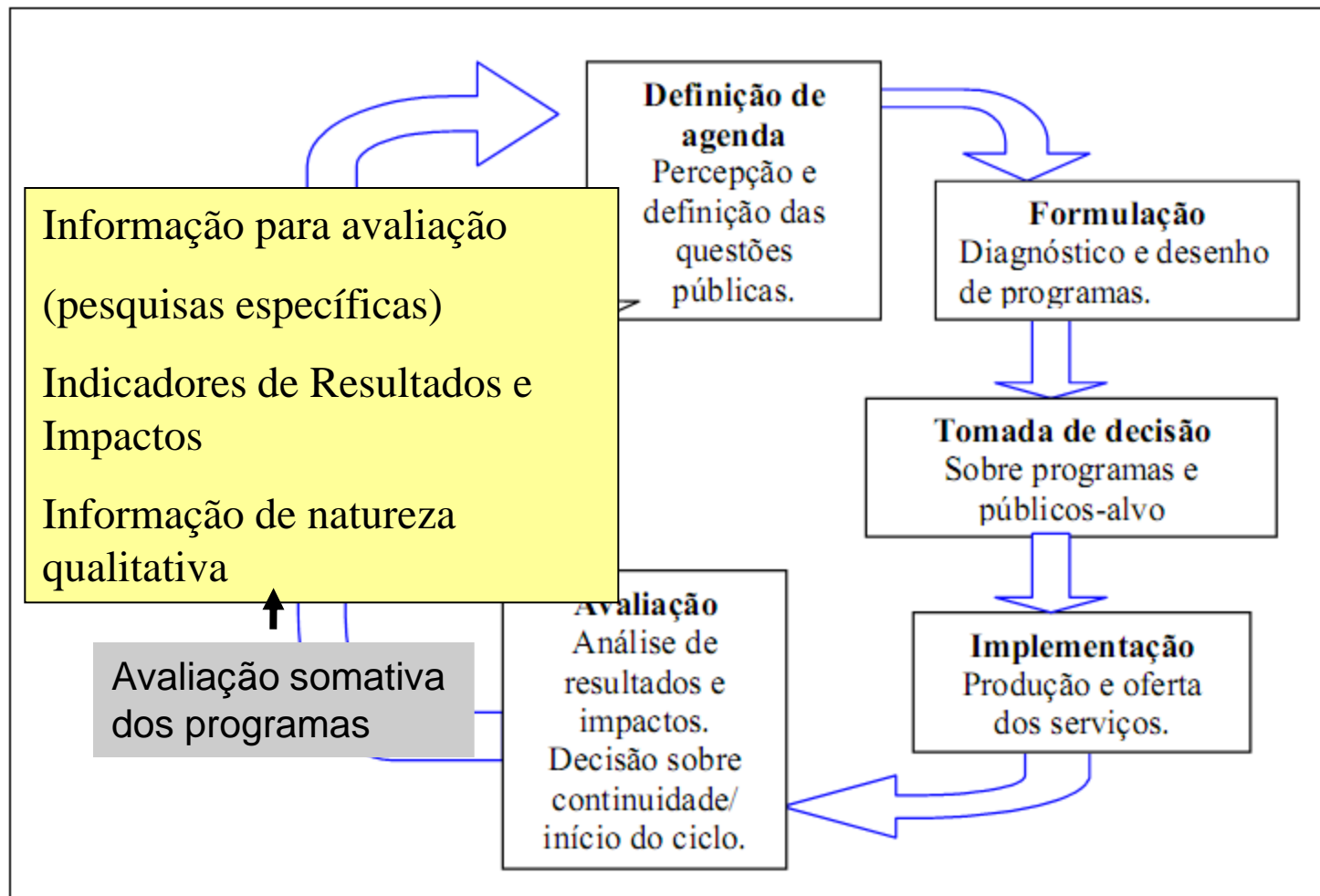
## A demanda por informação estruturada no Ciclo de Programas



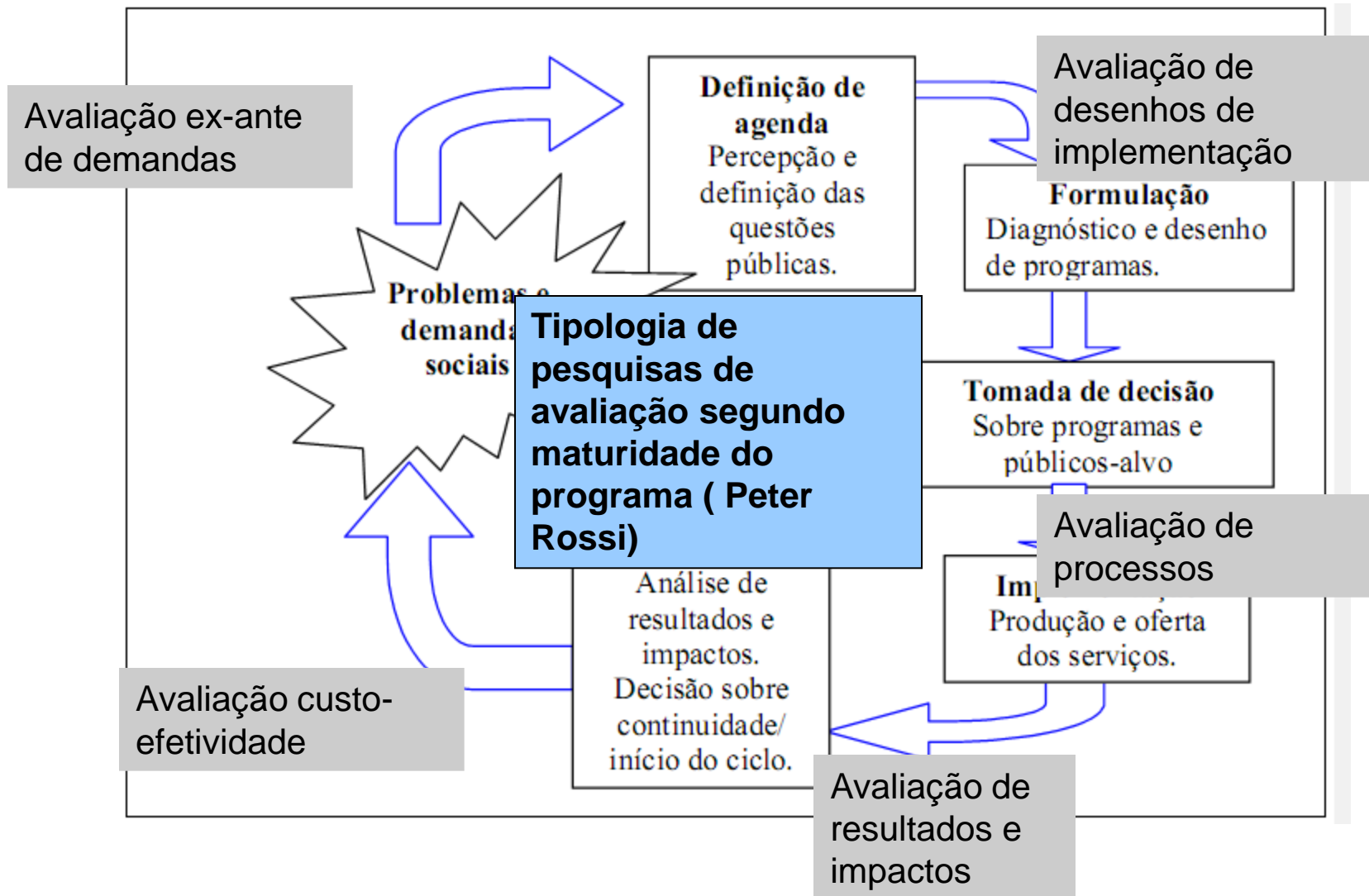
## A demanda por informação estruturada no Ciclo de Programas



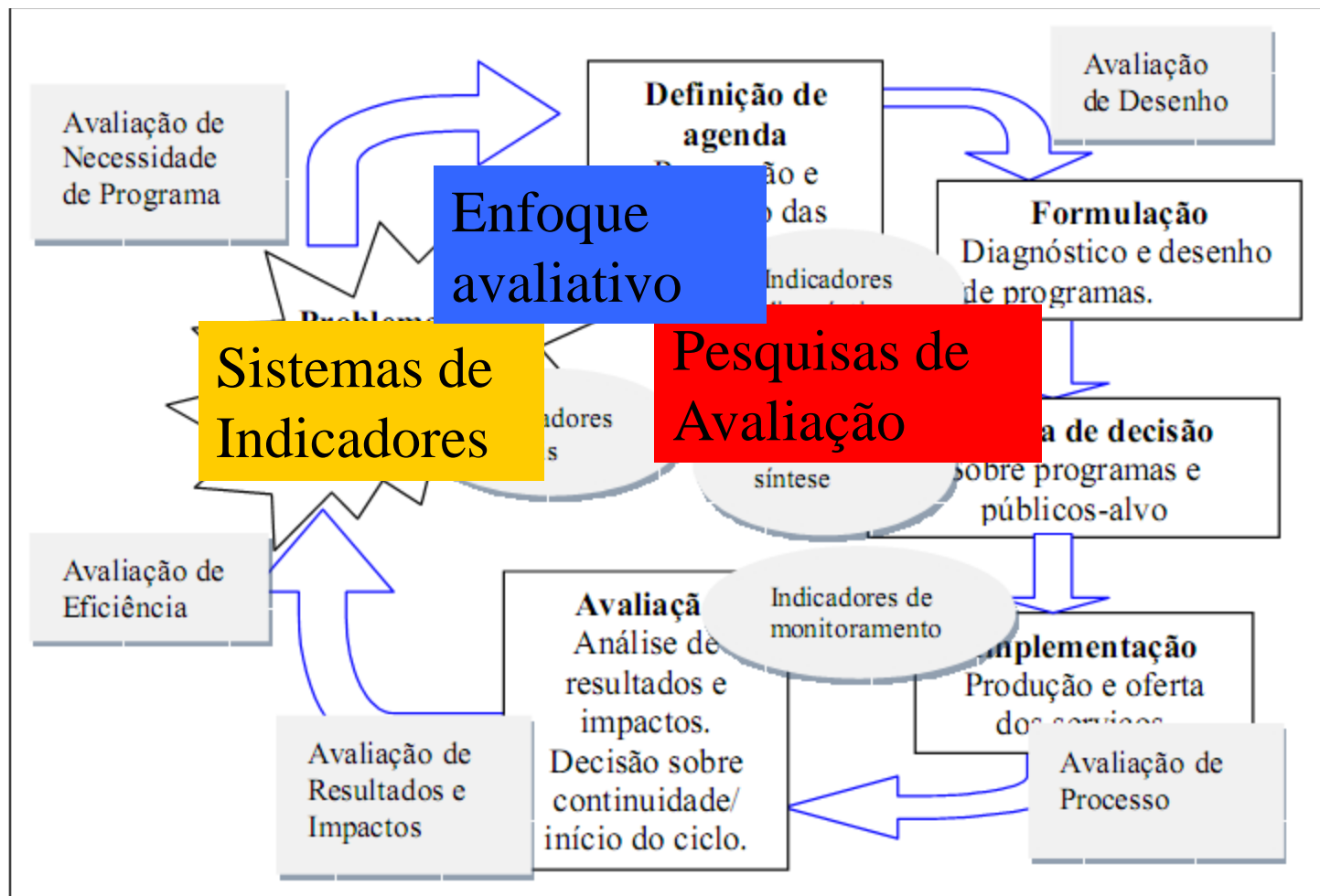
## A demanda por informação estruturada no Ciclo de Programas



## A demanda por informação estruturada no Ciclo de Programas



## A demanda por informação estruturada no Ciclo de Programas



# Enfoque avaliativo -> Sistemas de M&A

SM&A pode ser entendido, em um sentido *lato*, como o conjunto de atividades – articuladas, sistemáticas e formalizadas- de produção, registro, acompanhamento e análise crítica de informações geradas na Gestão de Políticas Públicas, de seus programas, produtos e serviços, por meio das organizações, agentes e públicos-alvo envolvidos, com a finalidade de subsidiar a tomada decisão quanto aos esforços necessários para aprimoramento da ação pública.

Trata-se, pois, de um conjunto de atividades inerentes ao ciclo de gerenciamento da produção das Políticas Públicas, voltadas à sistematização de informação acerca dos aspectos considerados críticos para sucesso dos programas.

# Monitoramento e Avaliação de Programas

## Exemplo didático: acompanhando a saúde de uma criança

### Monitoramento

1º. Observação do  
comportamento

sintoma: sinal de mal-estar  
decisão: tomar a temperatura

2º. Termômetro

sintoma: febre

decisão: antitérmico

3º. Termômetro

sintoma: febre persistente

### Avaliação

1º. Busca da avaliação de  
um médico

2º. Exame clínico

decisão: remédio 1

3º. Exames diversos

decisão: remédio 2 e 3

4º. Retorno- Nova Avaliação

# Monitoramento e Avaliação de Programas

## Exemplo didático: acompanhando aprendizagem do aluno

### Monitoramento

- 1º. Observação do comportamento  
sintoma: dispersão/conversa  
decisão: alertar
- 2º. Lista de exercício  
sintoma: não entrega  
decisão: cobrança
- 3º. Prova de conhecimentos  
sintoma: nota baixa  
decisão: reprovar

### Avaliação

- 1º. Investigar com outros prof. se acontece em outras aulas
- 2º. Investigar problema do aluno  
decisão: nova data para entrega
- 3º. Investigar com os pais  
decisão: alertar para reprovação
- 4º. Avaliar se houve mudança de comp.



# Monitoramento e Avaliação de Programas

## Sistemas de Monitoramento

subentende um lógica da intervenção  
vale-se de dados já coletados  
busca dispor de indicadores  
na forma de Painéis gerenciais  
ou Painéis analíticos

- recursos e insumos
- processos e produtos
- resultados e impactos
- qualidade, produtividade

## Pesquisas de Avaliação

desenho pode ser objeto avaliação  
envolve em geral coleta primária  
informação qualitativa e quantitativa.  
relatório de avaliação, respondendo

- mérito da demanda
- desenho e institucionalidades
- dificuldades da implementação
- resultados e impactos
- custo-efetividade



Aprimoramento da Gestão do Programa

# Integração de Sistemas de Monitoramento e Pesquisas de Avaliação

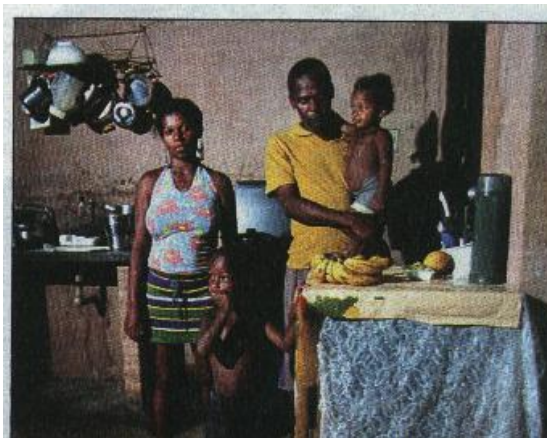
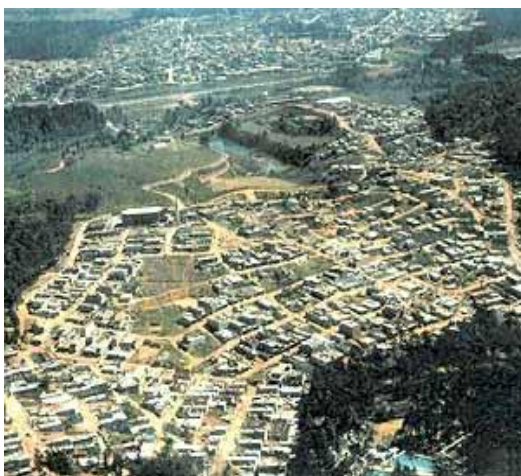
Monitoramento e avaliação são processos analíticos organicamente articulados, que se complementam no tempo, com o propósito de subsidiar o gestor público de informações mais sintéticas e tempestivas sobre a operação do programa –resumidas em painéis ou sistemas de indicadores de monitoramento – e informações mais analíticas sobre o funcionamento desse, levantadas nas pesquisas de avaliação.

# O que é um Indicador ? Para que serve ?

# Indicadores Sociais

- Recurso metodológico para “retratar” a realidade social, de forma simplificada, mas objetiva e padronizada
- Os indicadores apontam, indicam, aproximam, traduzem em termos operacionais as dimensões sociais de interesse definidas a partir de escolhas teóricas ou políticas realizadas anteriormente.
- Eles se prestam a subsidiar as atividades de planejamento público e formulação de políticas nas diferentes esferas de governo, possibilitam o monitoramento das condições de vida, da conjuntura econômica e qualidade de vida da população

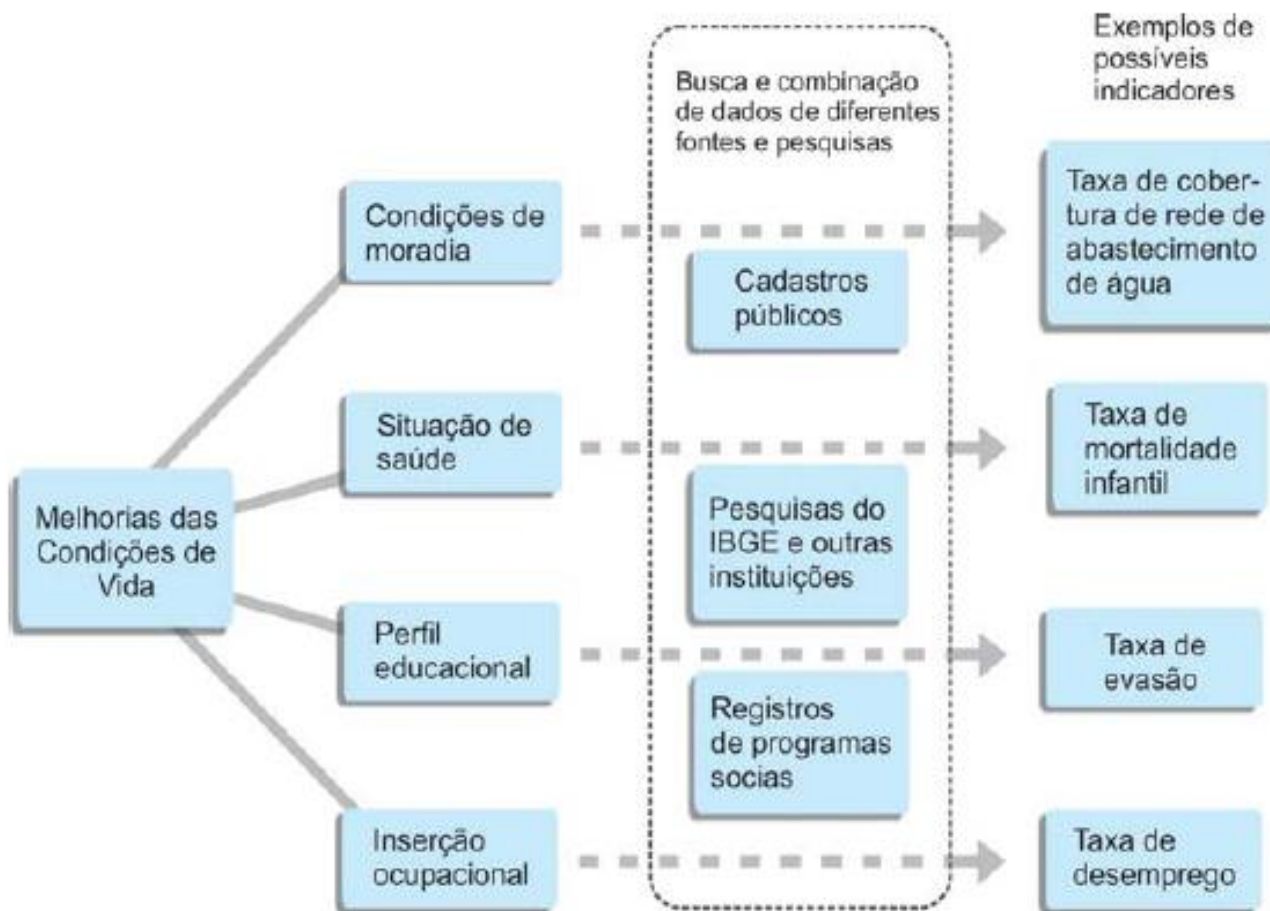
## Representação da realidade: fotos



# Indicadores Sociais

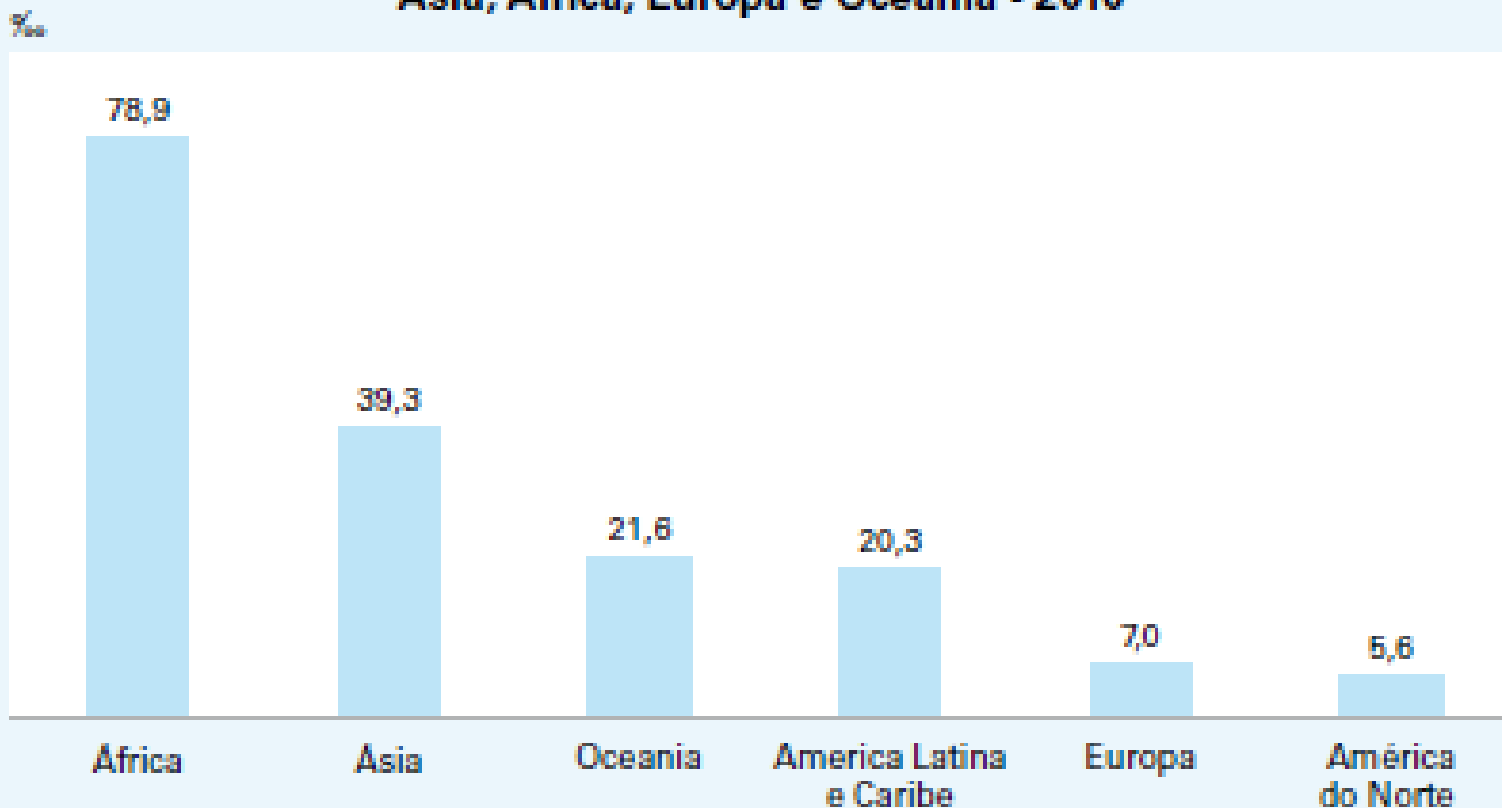
- Tal como as fotografias, os indicadores procuram retratar um aspecto da realidade. Fotos reduzem a tridimensionalidade da realidade para o plano bidimensional do papel fotográfico. Podem ser preto e branco ou coloridas, com maior nitidez, luminosidade ou contraste dependendo da resolução da máquina fotográfica e da destreza do fotógrafo em escolher o momento e contexto adequado para o que ele quer destacar.
- A imagem captada no indicador é também uma redução da realidade, isto é, uma representação simplificada de um aspecto da mesma, tão melhor quanto mais específico for o aspecto de interesse e quanto mais confiável e precisas as informações usadas para cômputo do indicador.

## Representação da realidade: indicadores



# Representação da realidade das condições de vida da população: Taxa de mortalidade Infantil

**Gráfico 1.7 - Taxa de mortalidade infantil, segundo a América Latina e Caribe, América do Norte, Ásia, África, Europa e Oceania - 2010**





# Representação da realidade nutricional da população brasileira: indicadores antropométricos de 5 a 9 anos

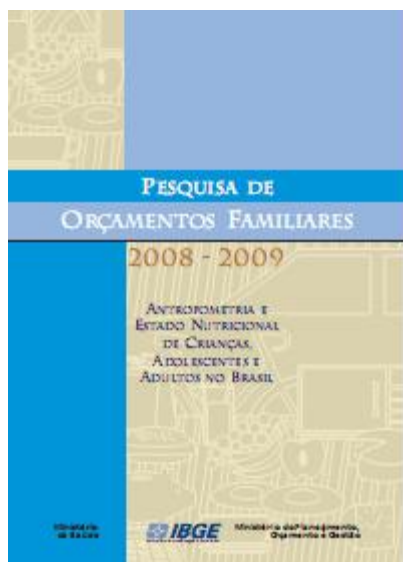
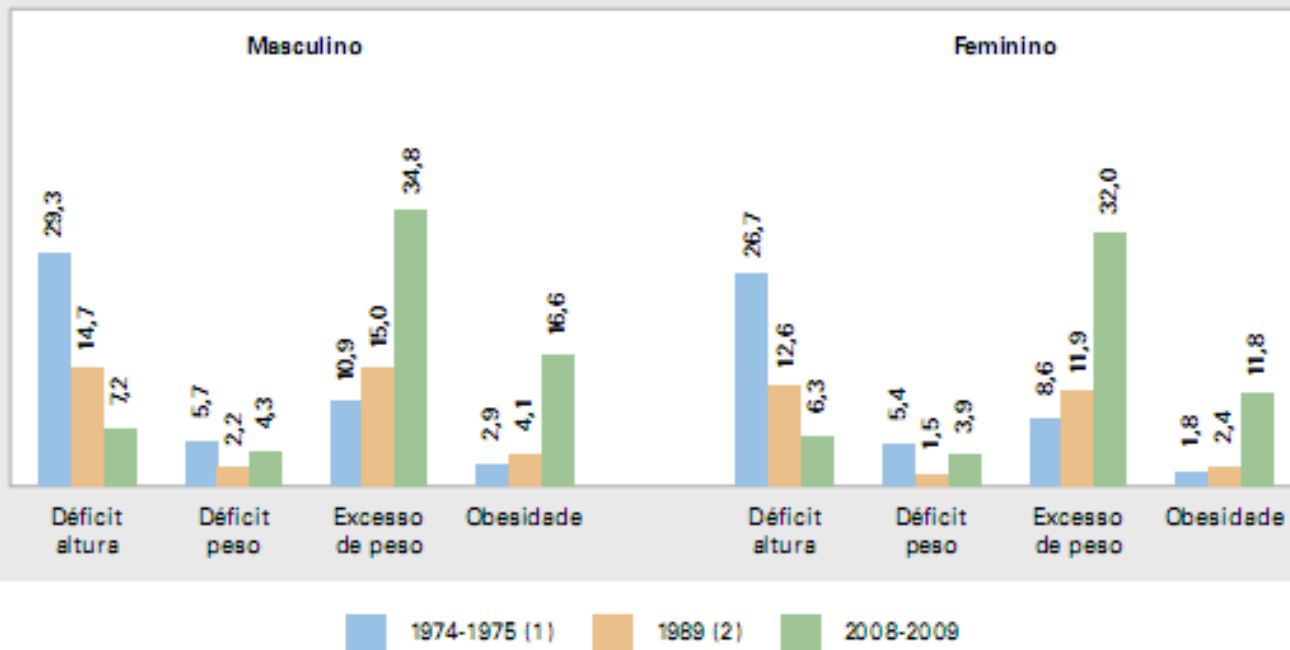


Gráfico 10 - Evolução de indicadores antropométricos na população de 5 a 9 anos de idade, por sexo - Brasil - períodos 1974-1975, 1989 e 2008-2009

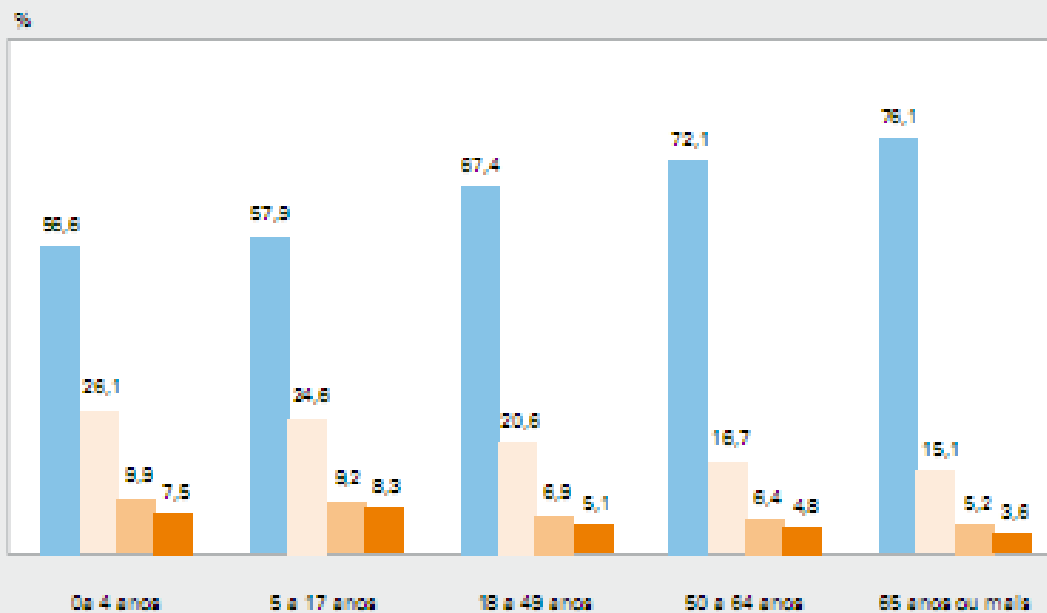


[www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pof/2008\\_2009\\_encaa/default.shtm](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pof/2008_2009_encaa/default.shtm)

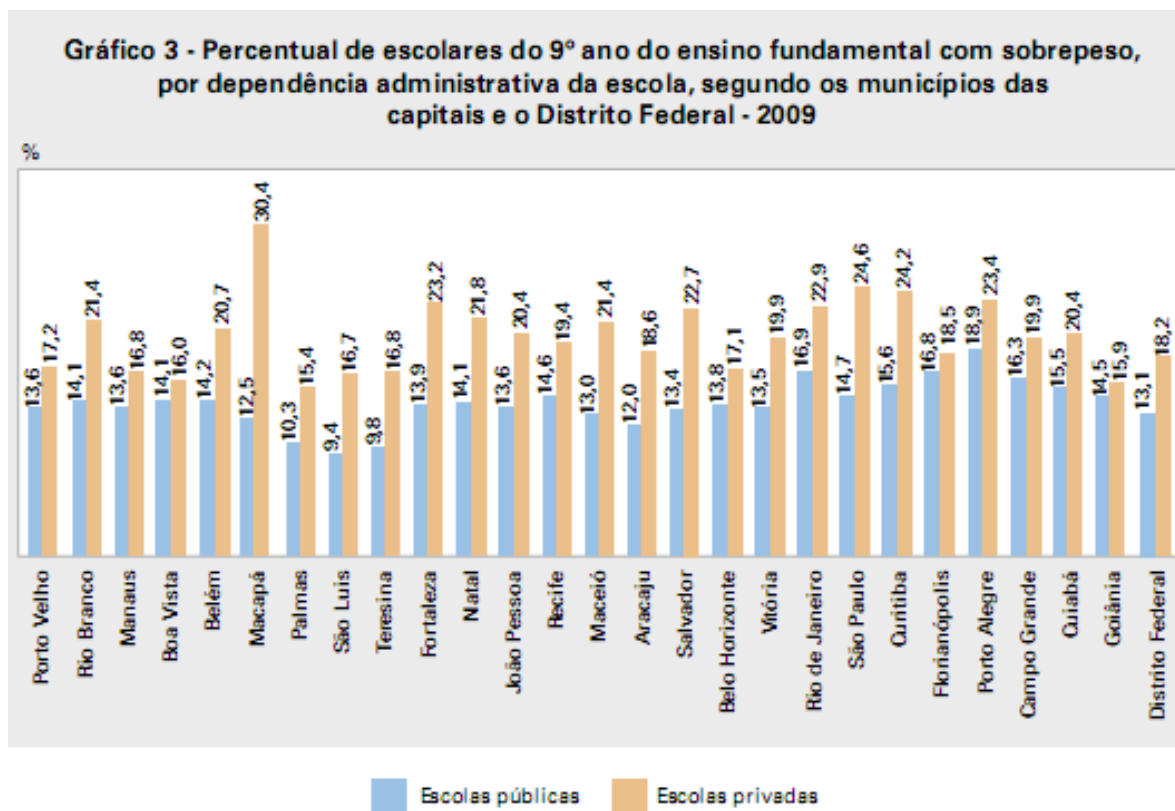
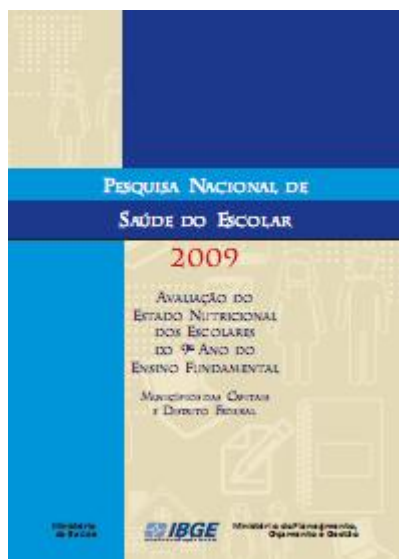
# Representação da realidade nutricional da população brasileira: indicadores de percepção objetivada de segurança alimentar



Gráfico 9 - Distribuição percentual de moradores em domicílios particulares, por situação de segurança alimentar existente no domicílio, segundo os grupos de idade - Brasil - 2009



# Representação da realidade nutricional da população brasileira: indicadores antropométricos de adolescentes

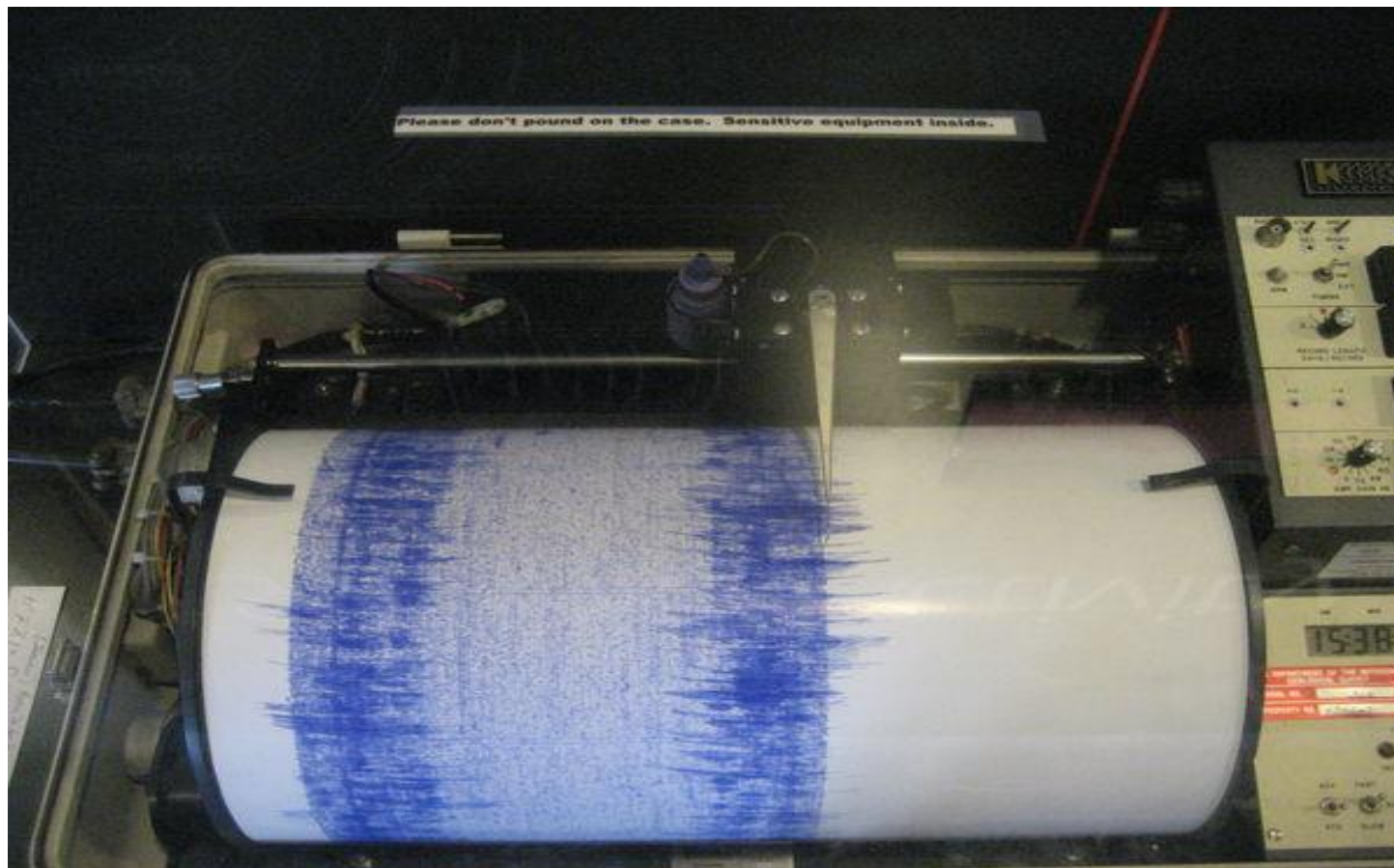


[www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/pense\\_avalicao\\_nutricional\\_2009/pense\\_avalicao\\_nutricional\\_2009.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/pense_avalicao_nutricional_2009/pense_avalicao_nutricional_2009.pdf)

# Indicadores de Monitoramento de Programas e Projetos Sociais

- Recurso metodológico para “filmar” as atividades, ações e programas promovidas pelo setor público, assim como a mudança social impactada pelos mesmos
- Medidas que operacionalizam o acompanhamento da ação pública
  - Alocação e execução do gasto
  - Realização de etapas e processos
  - Oferta de serviços
  - Entrega de produtos e obras
  - Medição de efeitos das ações
    - resultados mais imediatos
    - impactos mais de médio/longo prazo e mais abrangentes

# Indicadores de Monitoramento de Programas e Projetos Sociais





这是5月14日航拍的地震后的四川省汶川映秀镇

2

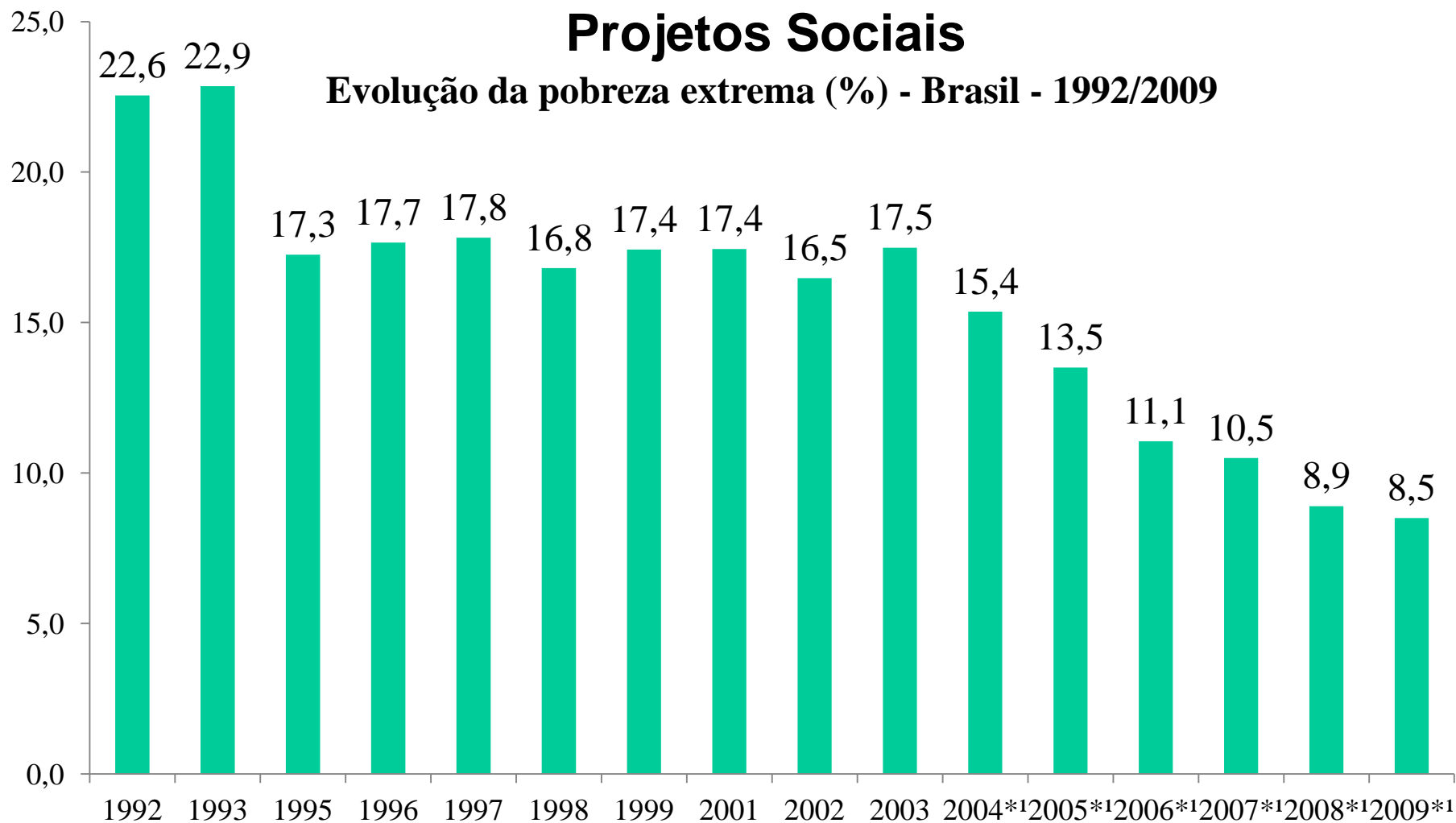
O terremoto de 8 graus da escala Richter atingiu o município de Wenchuan, na província de Sichuan, às 14h28 do dia 12 de maio 2008



5月13日上午，新华社记者徒步进入四川省北川县城，这是当时拍摄的震后现场。据统计，四川汶川大地震共造成倒塌房屋652.5万间，损坏房屋2314.3万间。北川县城、汶川县映秀镇等部分城镇夷为平地。

# Indicadores de Monitoramento de Programas e Projetos Sociais

## Evolução da pobreza extrema (%) - Brasil - 1992/2009



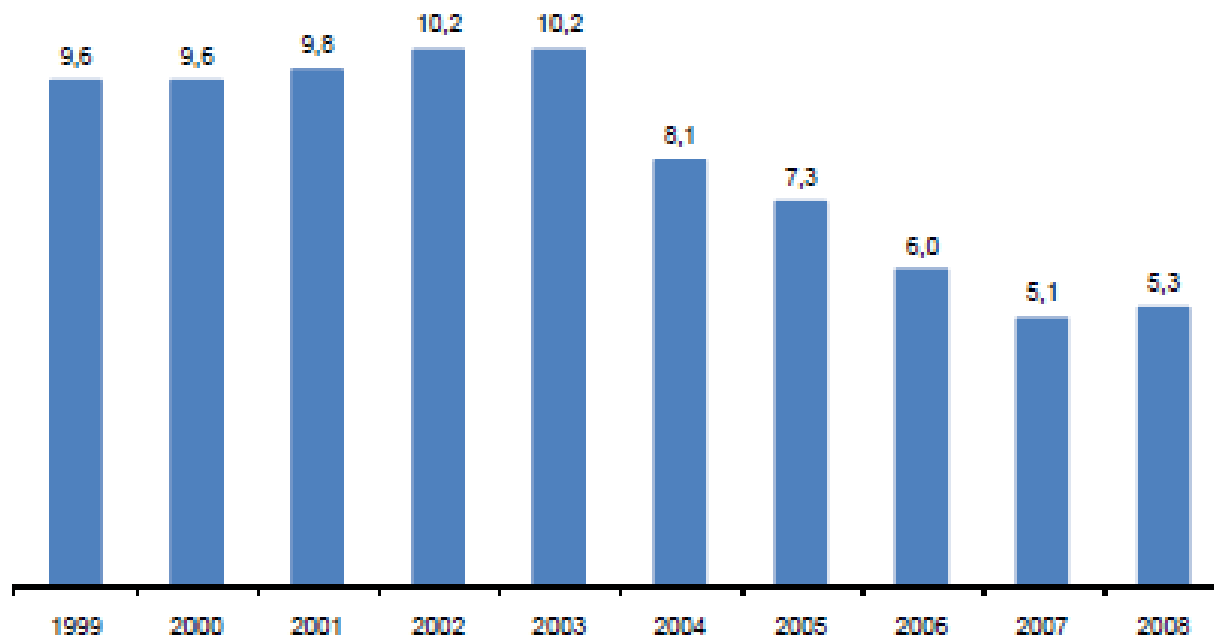
Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - Eleaboração IETS.

\*1 A área rural da região norte do país, a exceção do estado de Tocantins passou a integrar a amostra em 2004.

Os resultados da coluna 2004\*, 2005\*, 2006\*, 2007\*, 2008\* e 2009\* foram estimados incorporando a amostra da área rural da região norte.

# Indicadores de Monitoramento de Programas e Projetos Sociais

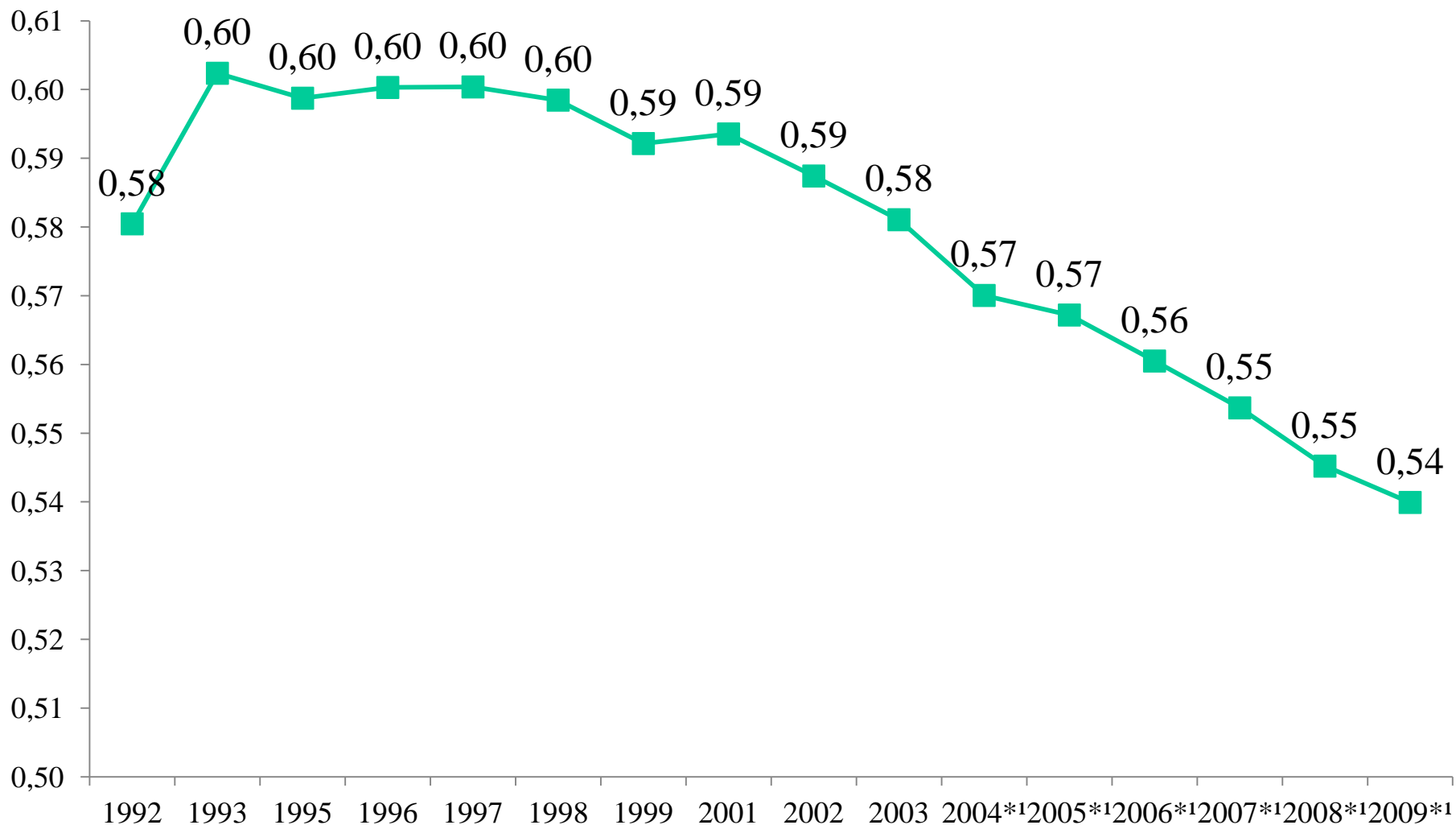
**Internações hospitalares por desnutrição em cada 1.000 internações de crianças de 0 a 11 meses de idade - Brasil\*, 1999/2008**



\* Somente crianças internadas pelo Sistema Único de Saúde.  
Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Sistema de Informações Hospitalares.



## Coeficiente de GINI - Brasil - 1992/2009

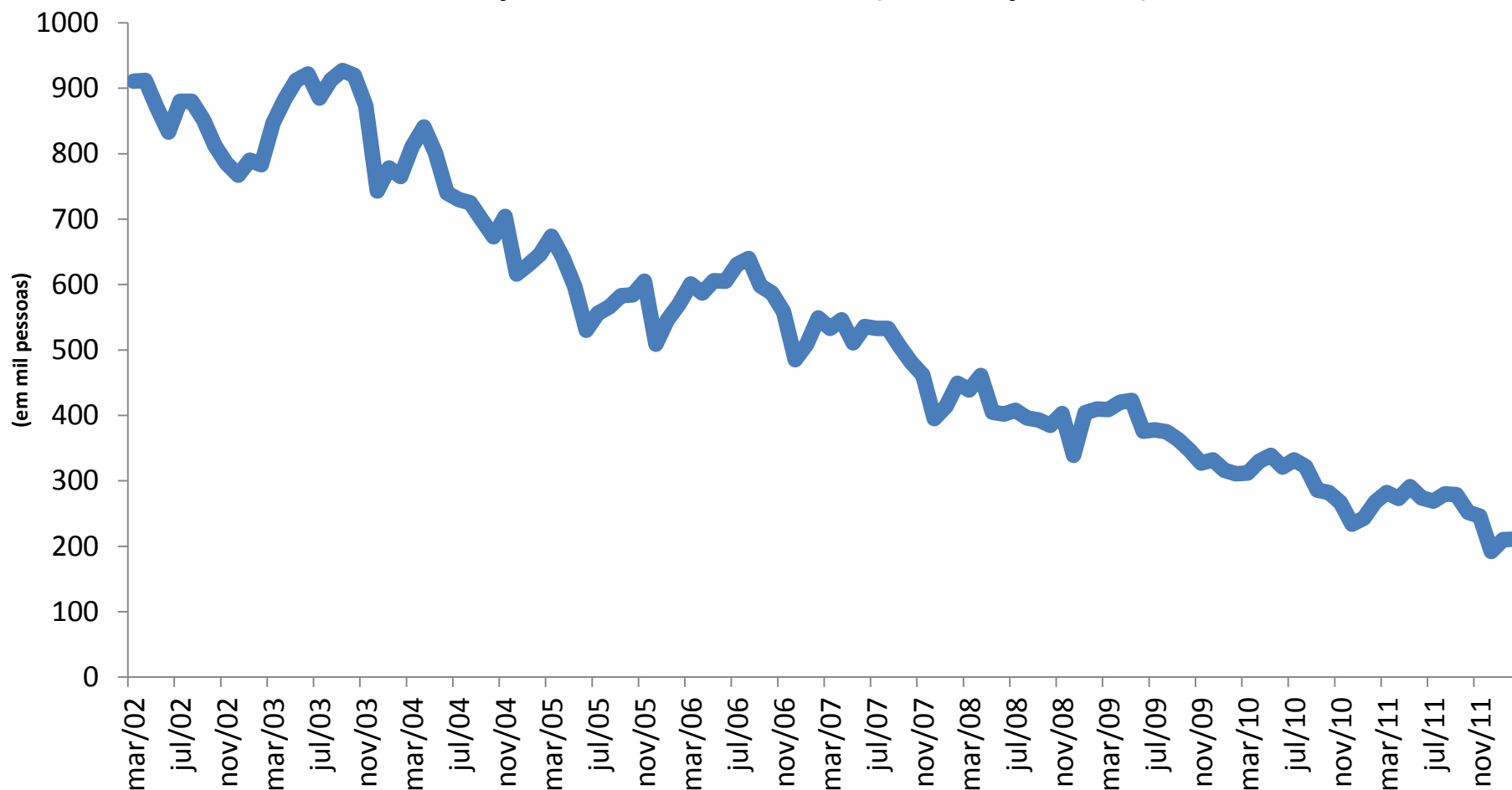


Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - Eleaboração IETS.

\*1 A área rural da região norte do país, a exceção do estado de Tocantins passou a integrar a amostra em 2004.

Os resultados da coluna 2004\*, 2005\*, 2006\*, 2007\*, 2008\* e 2009\* foram estimados incorporando a amostra da área rural da região norte.

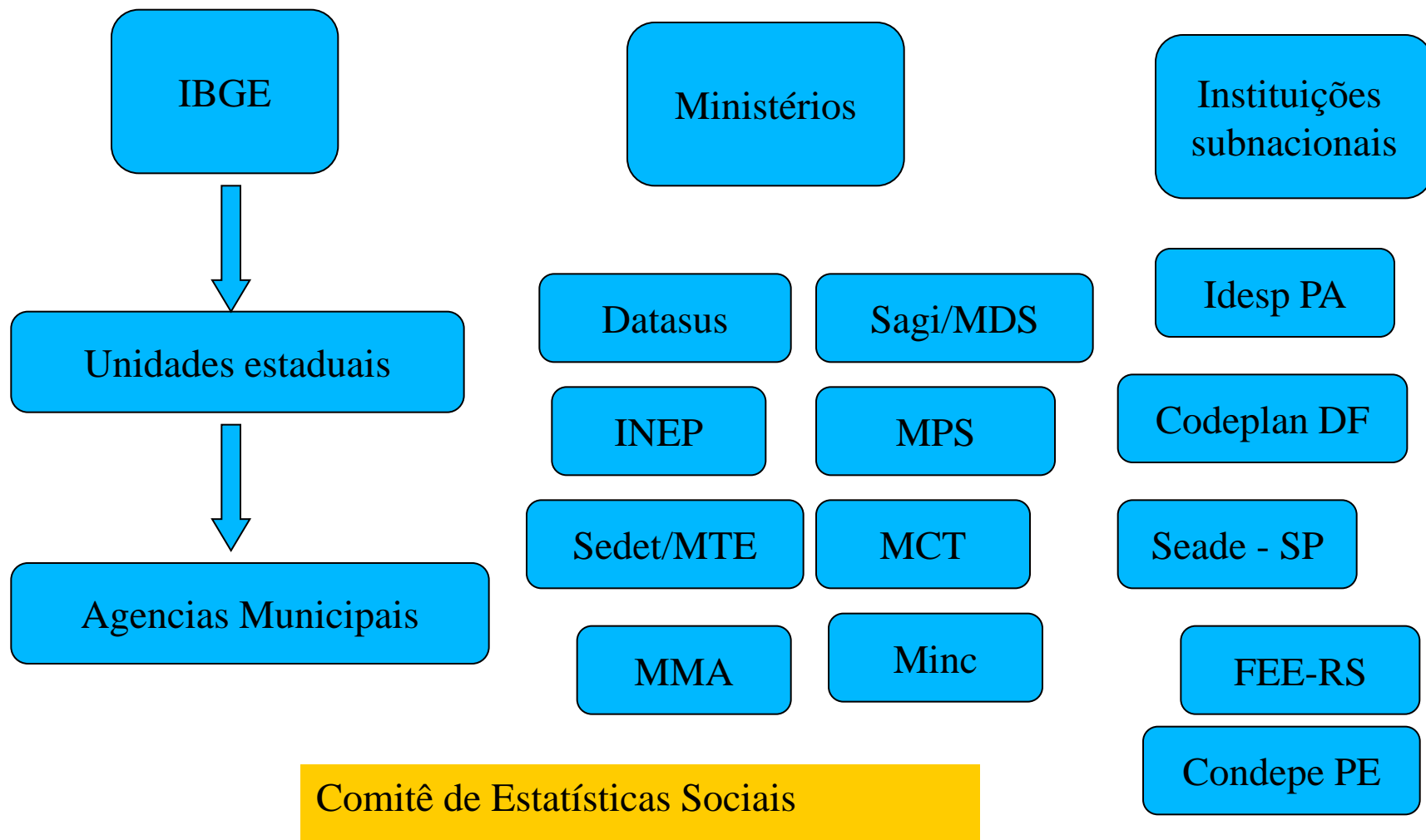
## Pessoas de 10 anos ou mais de idade, desocupadas na semana de referência, com menos de 8 anos de estudo nas principais Regiões Metropolitanas - 2002/2012 (em mil pessoas)



Fonte: IBGE, Pesquisa Mensal de Emprego.

# Principais pesquisas e fontes de dados

# Sistema Estatístico Nacional



# Comitê de Estatísticas Sociais

Ainda no evento de instalação definiu-se ampliar as instituições participantes, para além das signatárias da Portaria de criação do Comitê. Assim, participam:

- Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome;
- Ministério da Educação;
- Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão;
- Ministério da Previdência Social;
- Ministério da Saúde;
- Ministério do Trabalho e Emprego;
- Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA;
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep; e
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

O Comitê de Estatísticas Sociais possui duas instâncias, um Comitê Gestor, responsável pelas definições estratégicas do Comitê e por um Grupo Executivo, cujo papel é efetivar as orientações estabelecidas no âmbito do Comitê Gestor, ambas coordenadas pelo IBGE.

## CADASTRO ÚNICO DOS PROGRAMAS SOCIAIS – CADÚNICO

---

**Processo::** Cadastro Único dos Programas Sociais – CadÚnico.

**Sigla:** CadÚnico

**Instituição Responsável:** Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome / Secretaria Nacional de Renda da Cidadania.

**Tema:** Cadastro da população de baixa renda.

**Tipo do Processo:** Cadastro

**Situação do Processo:** Ativo

**Periodicidade:** Diária

**Início:** Julho de 2001

**Ocorrência(s):** -

**Unidade(s) de Investigação:** Famílias de baixa renda e seus componentes

**Unidade(s) de Análise:** Pessoas e famílias.

**Técnica de Investigação:** Não se aplica

### **Histórico:**

O CadÚnico foi instituído por meio do Decreto nº 3.877, de 24 de julho de 2001. Em 2003 aconteceu a integração entre a base do CadÚnico e a do Programa Bolsa Escola, sendo que os cadastros das famílias beneficiárias de tal programa deviam ser atualizados e complementados no CadÚnico. Também neste ano, foi criado o Programa Bolsa Família, que ainda hoje se constitui como principal usuário do CadÚnico. Em 2005, foi formalizada a adesão ao CadÚnico e ao PBF por parte dos municípios e estados brasileiros, o que levou a um grande processo de atualização cadastral, que continua até os dias de hoje. Por fim, vale mencionar que, em 2003, havia cerca de 10 milhões de famílias cadastradas. Hoje, este número é de 19,5 milhões.

# Principais pesquisas e fontes de dados

Censos Demográficos

Cadastros Públicos

Pesquisa Nacional por  
Amostra de Domicílios

Registros Administrativos

Demais Pesquisas  
IBGE

Sistemas de Informação Programas

Pesquisas regulares de  
outras instituições

Pesquisas de Avaliação  
dos Ministérios

# Principais pesquisas e fontes de dados

FORTE	Sítio	CONTEÚDO
IBGE	< <a href="http://www.ibge.gov.br">www.ibge.gov.br</a> >	Estatísticas sociais e econômicas diversas, em diferentes níveis de atualização e desagregação territorial, acessíveis nas publicações, no @Cidades, Sidra e BME
Órgãos estaduais de estatística	< <a href="http://www.anipes.org.br">www.anipes.org.br</a> >	Pelo sítio da Associação Nacional das Instituições de Planejamento, Pesquisa e Estatística pode-se acessar os órgãos estaduais e as informações dos mesmos
Ministério da Saúde	< <a href="http://www.datasus.gov.br">www.datasus.gov.br</a> >	Estatísticas de Mortalidade por Causas Atendimentos no SUS Registro de Vacinações
Ministério da Educação	< <a href="http://www.inep.gov.br">www.inep.gov.br</a> >	Estatísticas Educacionais Docentes e Equipamentos Avaliação de Desempenho Educacional
Ministério do Trabalho	< <a href="http://www.mte.gov.br">www.mte.gov.br</a> >	Estatísticas Mensais do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados Relação Anual das Informações Sociais



# Principais pesquisas e fontes de dados

FORTE	Sítio	CONTEÚDO
Ministério do Desenvolvimento Social	< <a href="http://www.mds.gov.br">www.mds.gov.br</a> >	Indicadores de Pobreza e Indigência Acesso aos Programas de Transferência de Renda
Ministério da Previdência Social	< <a href="http://www.mpas.gov.br">www.mpas.gov.br</a> >	Benefícios e Auxílios Concedidos Contribuintes Acidentes de Trabalho
Ministério das Cidades	< <a href="http://www.cidades.gov.br">www.cidades.gov.br</a> >	Sistema Nacional de Informações sobre Cidades <i>Deficit Habitacional</i>
Secretaria do Tesouro Nacional	< <a href="http://www.stn.fazenda.gov.br">www.stn.fazenda.gov.br</a> >	Transferências de Recursos Execução Orçamentária Receitas e Despesas Municipais
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais	< <a href="http://www.dpi.inpe.br">www.dpi.inpe.br</a> >	Imagens de satélites com diferentes resoluções para acompanhamento da ocupação urbana, monitoramento ambiental etc.

# Página SAGI: [www.mds.gov.br/sagi](http://www.mds.gov.br/sagi)

The screenshot displays the SAGI website interface. At the top right, there is a 'Login' button. The main header features the 'SAGI' logo and the text 'Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação'. To the right of the logo, the text 'Gestão da Informação' is displayed. Below the header is a navigation bar with 'MDS.gov.br' and a dropdown arrow. The main content area is organized into three user role categories: 'Cidadão', 'Técnico e Pesquisador', and 'Gestor Estadual e Municipal'. Each category lists several services with corresponding icons.

**SAGI**  
Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação

Gestão da Informação

MDS.gov.br

**Cidadão**

- Localize Unidades e Equipamentos
- Data Social
- Pesquisas de Avaliação
- Publicações e acervo digital
- Relatórios de Informações Sociais - RI
- Mapa de Oportunidades e Serviços Públicos
- Painel de Acompanhamento da Conjuntura e Programas Sociais

**Técnico e Pesquisador**

- MI Social (Internet)
- Oficinas SAGI
- IDV - Identificação de Localidades e Famílias em Situação de Vulnerabilidade
- Tab Social

**Gestor Estadual e Municipal**

- SENAS
- SAGI

# Página SAGI: [www.mds.gov.br/sagi](http://www.mds.gov.br/sagi) DataSocial

## Data Social

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

## SAGI

Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação

Data CON > Acompanhamento de Educação > Crianças e Adolescentes (6 a 15 anos) > Acompanhamento da frequência escolar de crianças e adolescentes

País Brasil x Regiao NORDESTE x

### Acompanhamento da frequência escolar de crianças e adolescentes de 6 a 15 anos

Ano: 2011

Tabela: Estadual / Mensal

Exportar para XLS

ver fonte

abrir filtros

Local		03/2011			Total de crianças e adolescentes público da educação	Número de adolescentes frequê
		Total de crianças e adolescentes público da educação	Número de crianças e adolescentes acompanhados na frequência escolar	Percentual de crianças e adolescentes acompanhados na frequência escolar (%)		
NORDESTE		7.191.092	6.175.361	85,88	7.280.860	
AL		484.653	412.826	85,18	493.200	
BA		1.789.259	1.485.080	83,00	1.796.477	
CE		1.142.469	1.014.417	88,79	1.138.232	
MA		1.067.710	936.189	87,68	1.103.298	
PB		487.326	404.263	82,96	492.943	
PE		1.138.310	972.049	85,39	1.157.276	
PI		448.148	394.134	87,95	458.343	

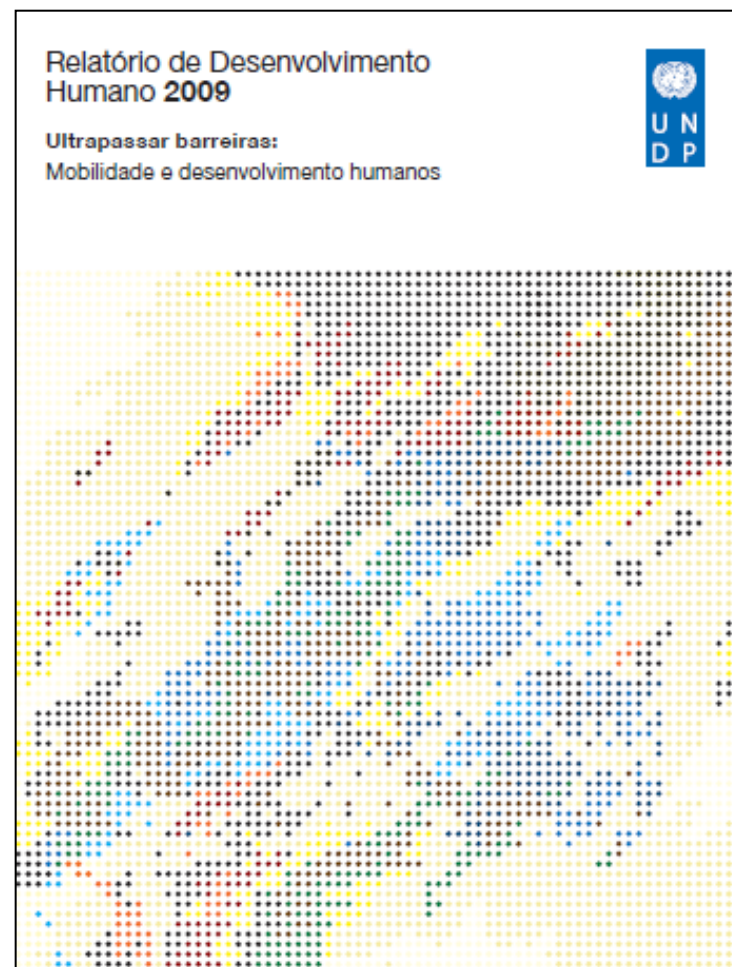
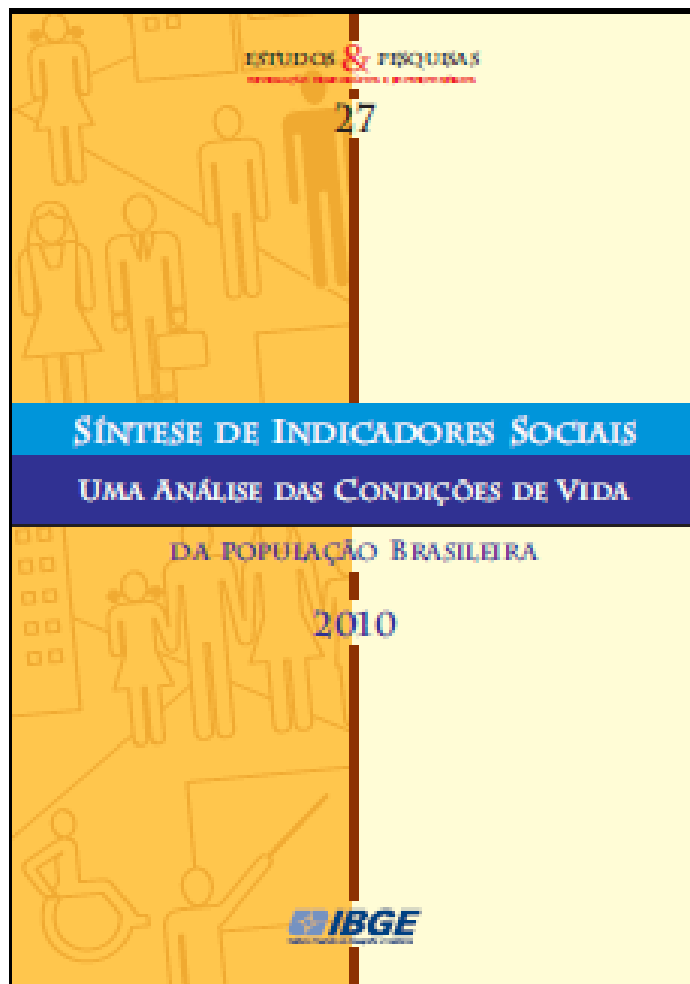
#### BOLETINS MUNICIPAIS

- ▶ Panorama Municipal
- ▶ Dinâmica das Ocupações Formais segundo RAIS 2007-2010
- ▶ Inclusão Produtiva no SUAS

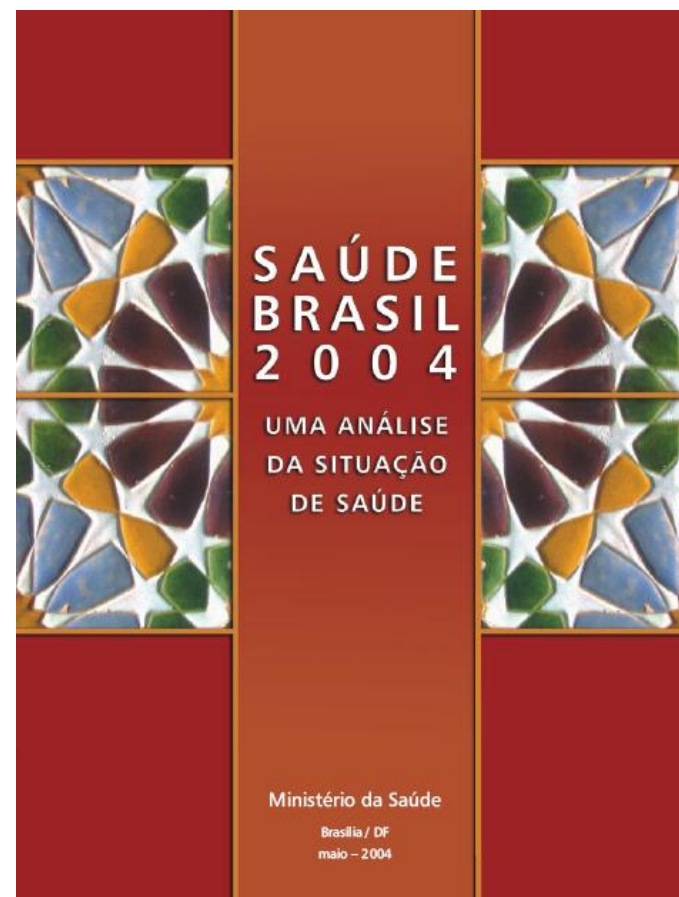
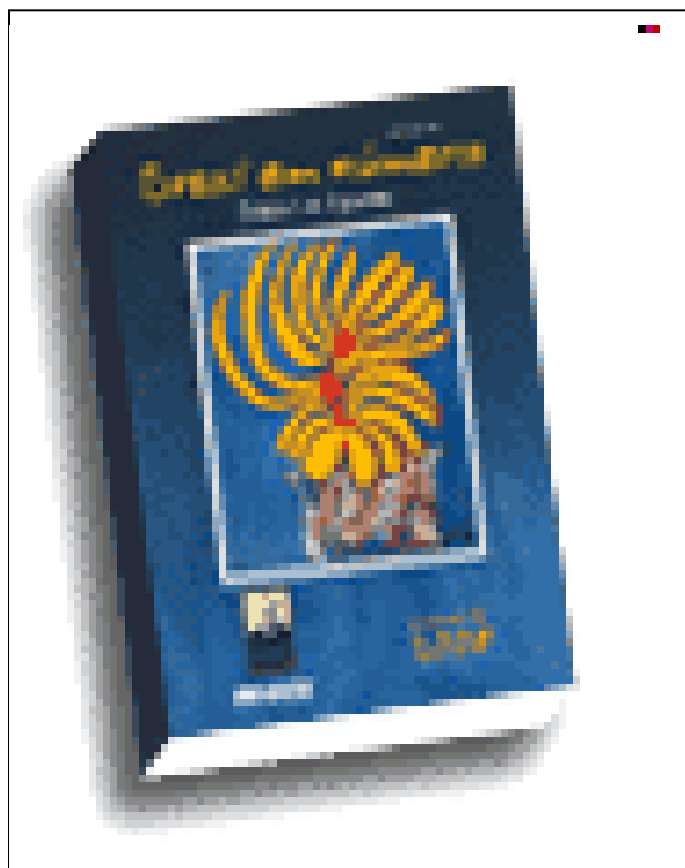
#### DADOS E INDICADORES

- ▶ Data SED
- ▶ Data SAN
- ▶ Data SUAS
- ▶ Data CAD

# Principais Relatórios Sociais



# Principais Relatórios Sociais



# Principais Relatórios Sociais



Número  
**01**

REVISTA BRASILEIRA DE  
Jan-Jun/2011

monitoramento  
avaliação



# Propriedades e Tipologias de Indicadores

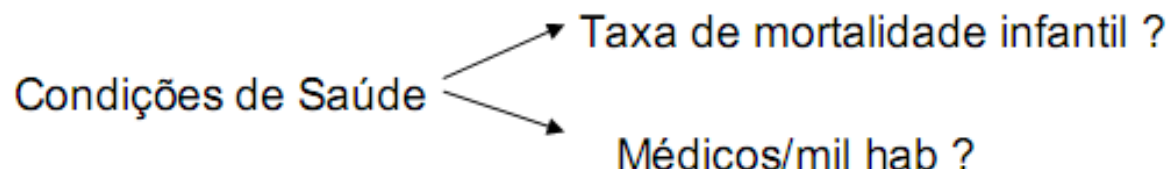


# Propriedades dos Indicadores

1. *Relevância Social*
2. *Validade*
3. *Confiabilidade*
4. *Cobertura*
5. *Sensibilidade*
6. *Especificidade*
7. *Periodicidade na atualização*
8. *Desagregabilidade*
9. *Factibilidade para obtenção*
10. *Comunicabilidade*
11. *Replicabilidade de sua construção*
12. *Historicidade*

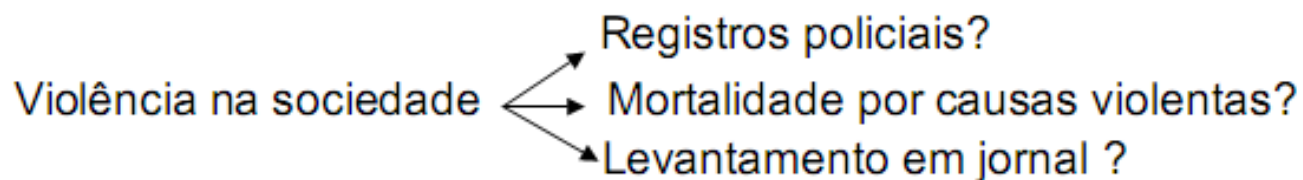
# Propriedade dos Indicadores: Validade

A validade de um indicador corresponde ao grau de proximidade entre o conceito e a medida, isto é, a sua capacidade de refletir, de fato, o conceito abstrato a que o indicador se propõe a “substituir” ou “operacionalizar”.



## Propriedade dos Indicadores: Confiabilidade

A confiabilidade de um indicador é uma propriedade relacionada à qualidade do levantamento dos dados usados no seu cômputo.



## Propriedade dos Indicadores: Sensibilidade

A sensibilidade de um indicador diz respeito a sua capacidade em refletir mudanças significativas se as condições que afetam a dimensão social referida se alteram.

Vacinação  
Saneamento  
Nutrição  
Clima/ambiente



Indicadores de  
mortalidade  
ou morbidade  
infantil

## Propriedade dos Indicadores: Especificidade

Especificidade do indicador corresponde a sua propriedade em refletir alterações estritamente ligadas às mudanças relacionadas à dimensão social de interesse.

Programas de  
atendimento  
saúde materno-infantil

Indicadores de  
Natimortalidade  
Baixo peso ao nascer

## Propriedade dos Indicadores: Periodicidade

A periodicidade com que o indicador pode ser atualizado e a factibilidade de sua obtenção a custos módicos são outros aspectos cruciais na construção e seleção de Indicadores Sociais para uma dada temática.

Indicadores	Censos Demográficos - 10/10 anos
	Pesquisas de emprego - mensais
	Registros Administrativos - diário ?

## Propriedade dos Indicadores: Inteligibilidade

A inteligibilidade diz respeito à transparência da metodologia de construção do indicador.

Ademais, um bom indicador deveria ser, tanto quanto possível, facilmente “comunicável”, compreensível aos demais.

Taxa de desemprego vs. Taxa de precarização MT  
Índice de Desenv.Humano vs. Taxa mortal. infantil

# Propriedades dos Indicadores

Na prática, nem sempre o indicador de maior validade é o mais confiável; nem sempre o mais confiável é o mais intelegível; nem sempre o mais claro é o mais sensível; enfim, nem sempre o indicador que reúne todas estas qualidades é passível de ser obtido na escala espacial e periodicidade requerida.

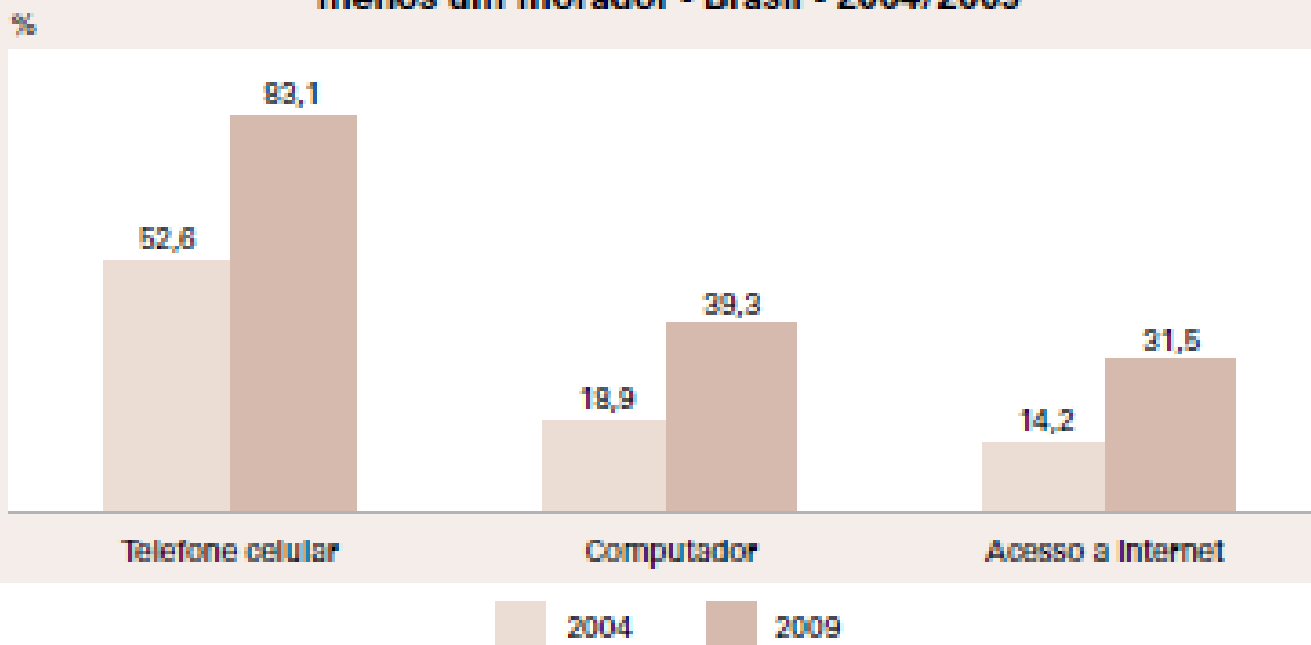


# Tipologias de Indicadores

- Indicador simples/composto
- Indicador descritivo/normativo
- Indicador quantitativo/qualitativo
- Indicador objetivo/subjetivo
- Indicador insumo/fluxo/produto
- Indicador esforço/resultados
- Indicador performance/estoque
- Indicador eficiência/eficácia/efetividade social
- Indicador absoluto/relativo

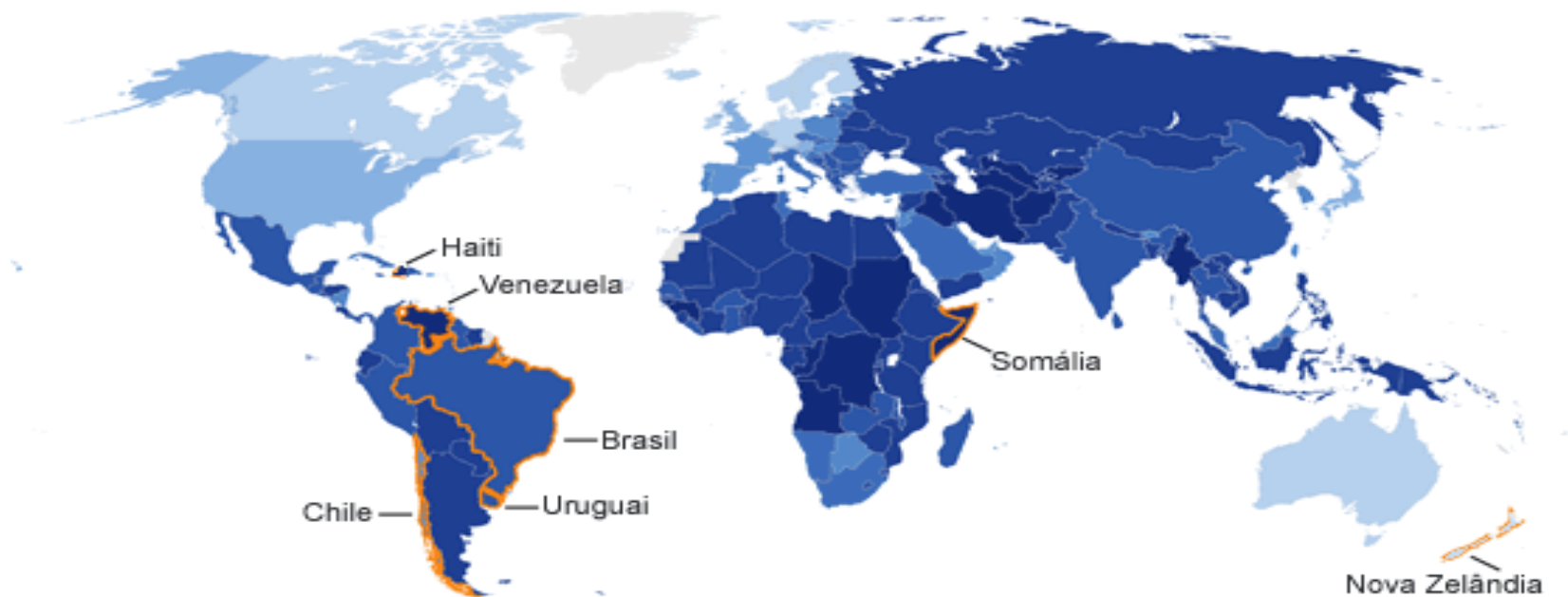
# Indicadores Objetivos

**Gráfico 3.6 - Proporção de domicílios particulares permanentes urbanos, com computador, acesso a Internet e posse de telefone celular por pelo menos um morador - Brasil - 2004/2009**

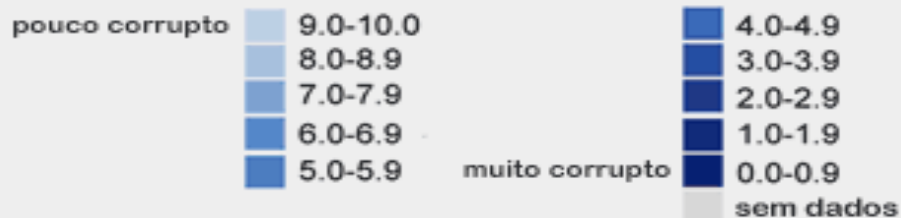


Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2004/2009.

# Indicadores Subjetivos



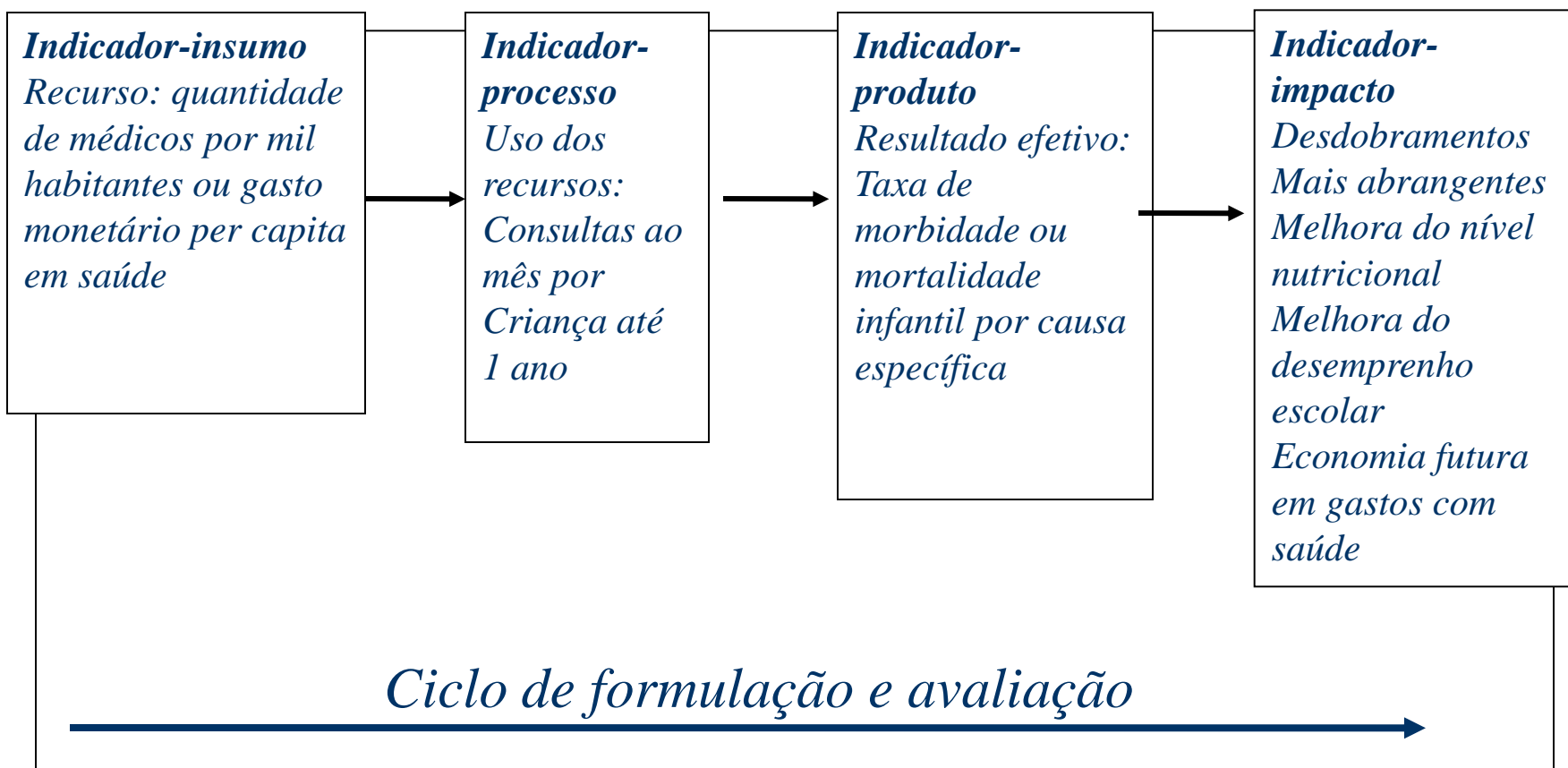
## ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE CORRUPÇÃO - 2009



© 2009 Transparency International. All rights Reserved.



# Indicadores de Monitoramento



# Indicadores de Monitoramento

Insumo → Processo → Resultado → Impacto

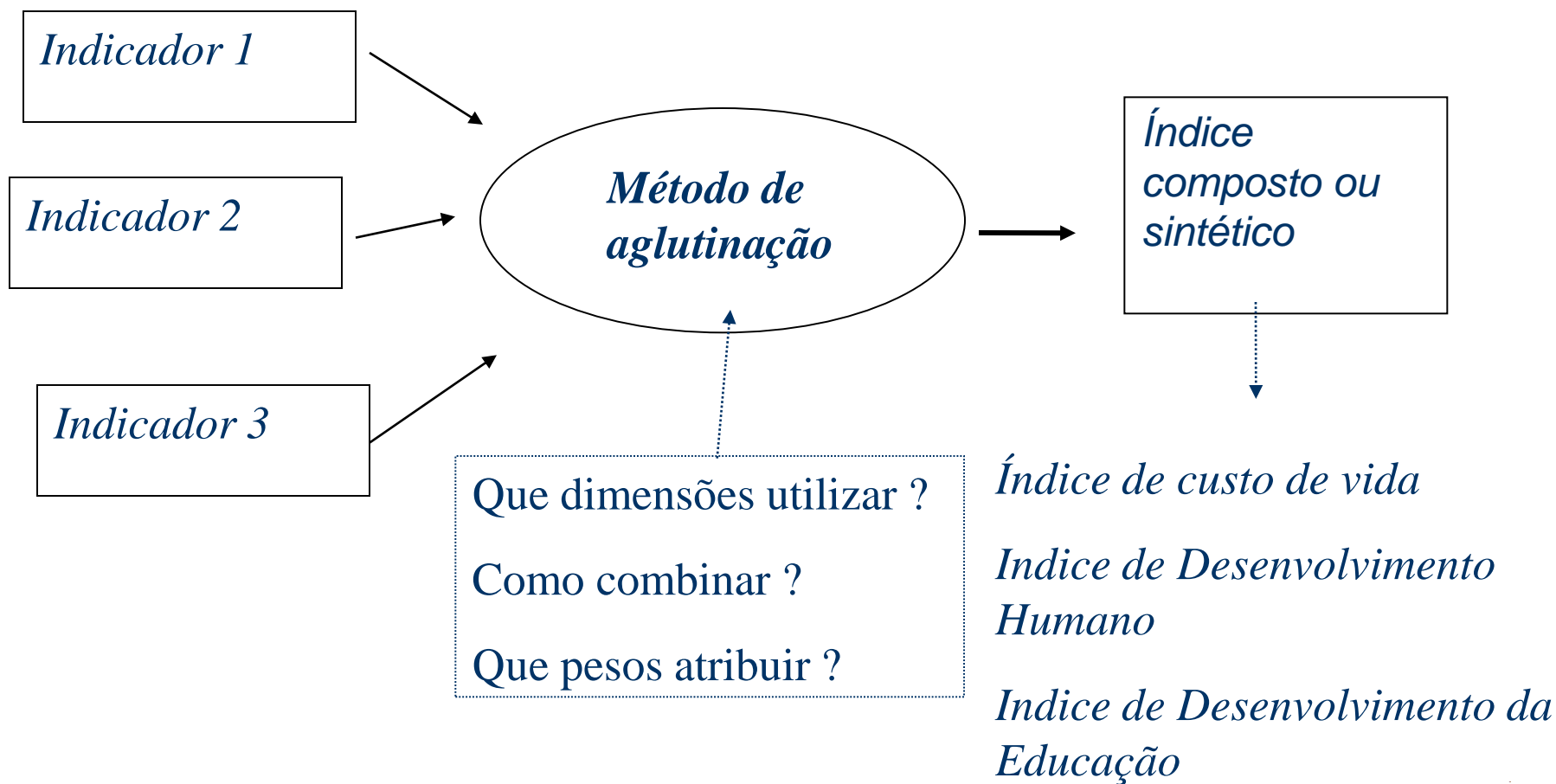
Gasto Público  
em Programas  
de  
Transferência  
de Renda

%  
Famílias  
cadastrada  
s  
  
% famílias  
atendidas

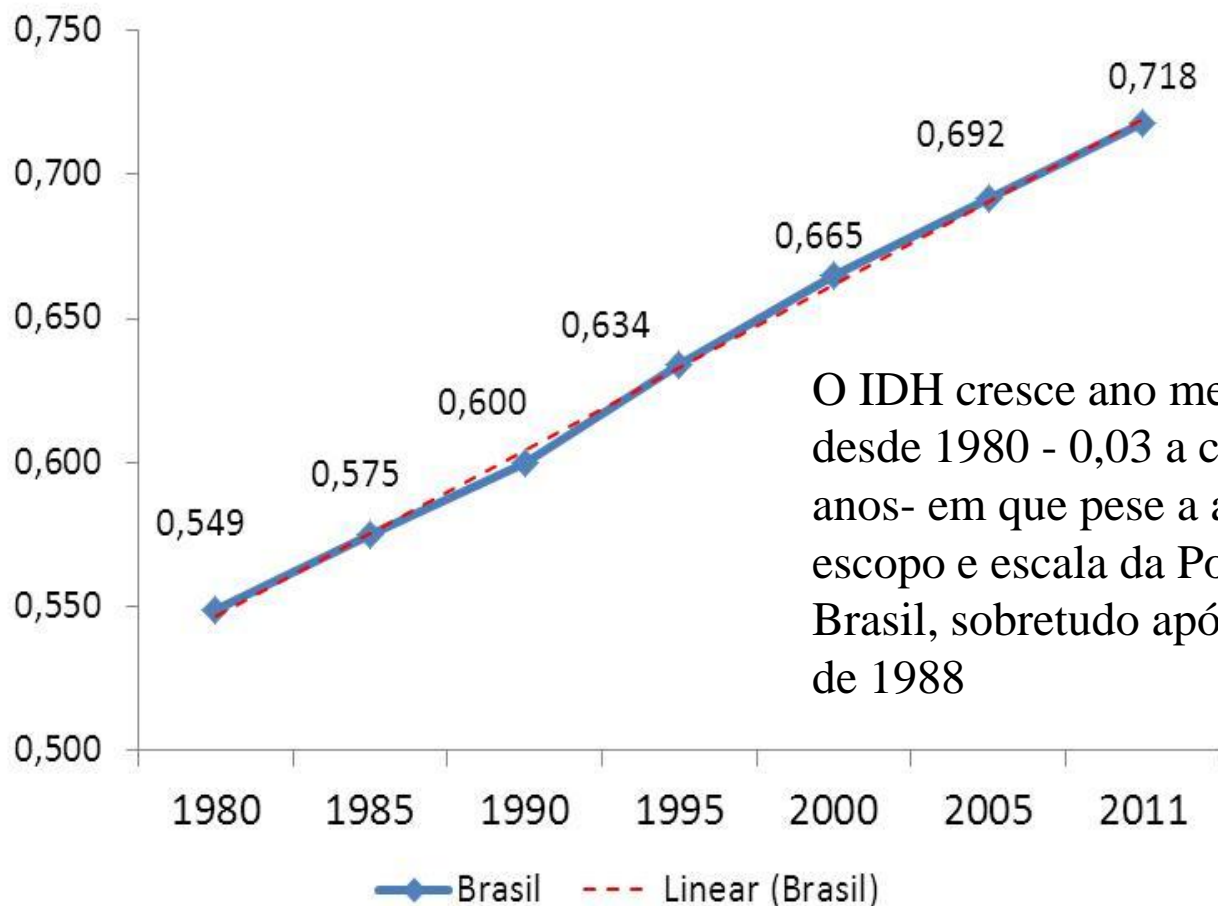
Proporção  
de  
Indigentes

Taxa de  
evasão  
escolar  
  
Redução da  
desnutrição  
infantil

# Indicadores Analíticos e Sintéticos



## Evolução do IDH Brasil : 1980 - 2011



## Gasto Social per capita, constantes de dez/2010, - Brasil - 1995/2009

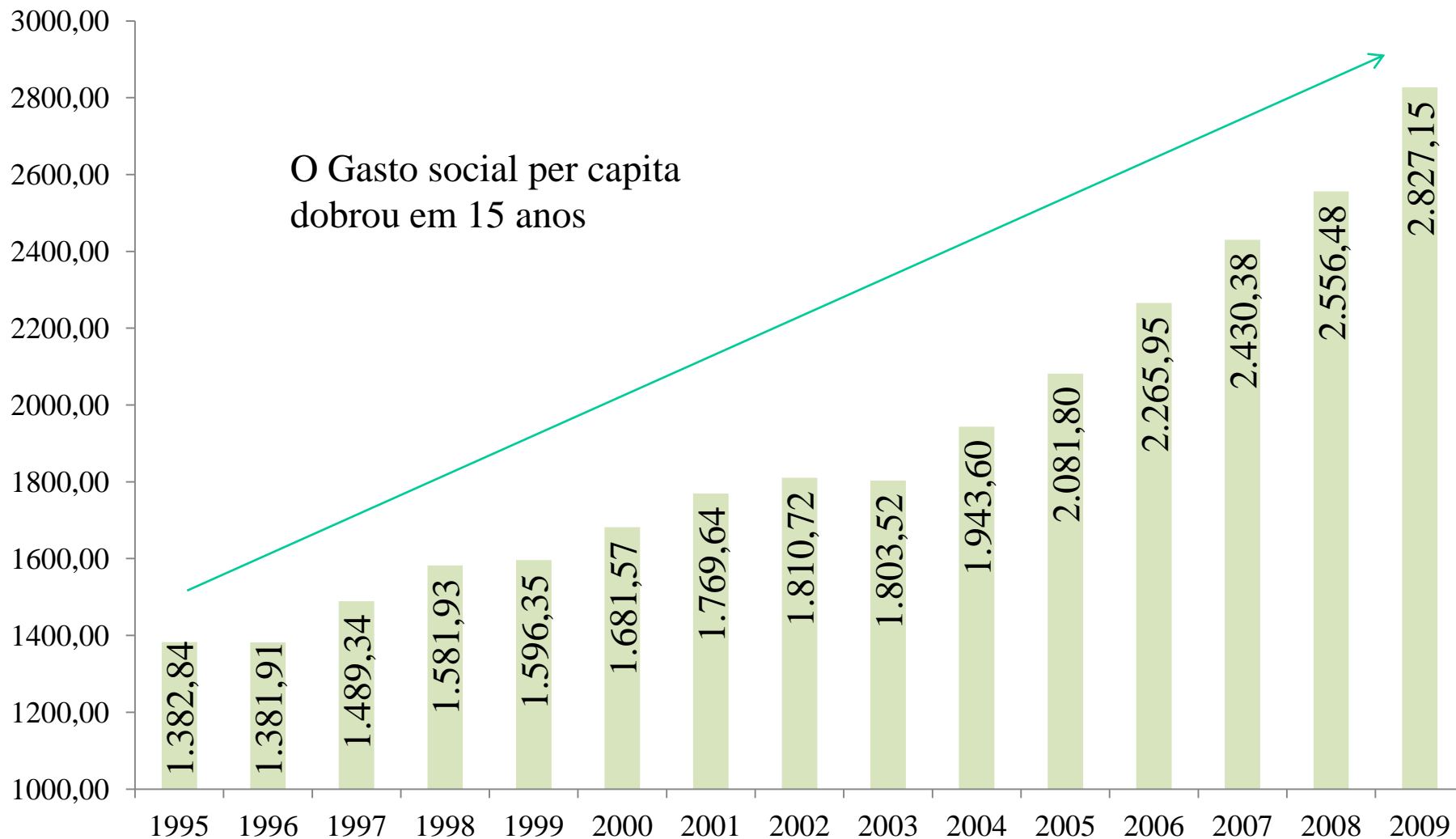




Gráfico 4 – Trajetória do Gasto Social federal, 1995 a 2009: Previdência Social

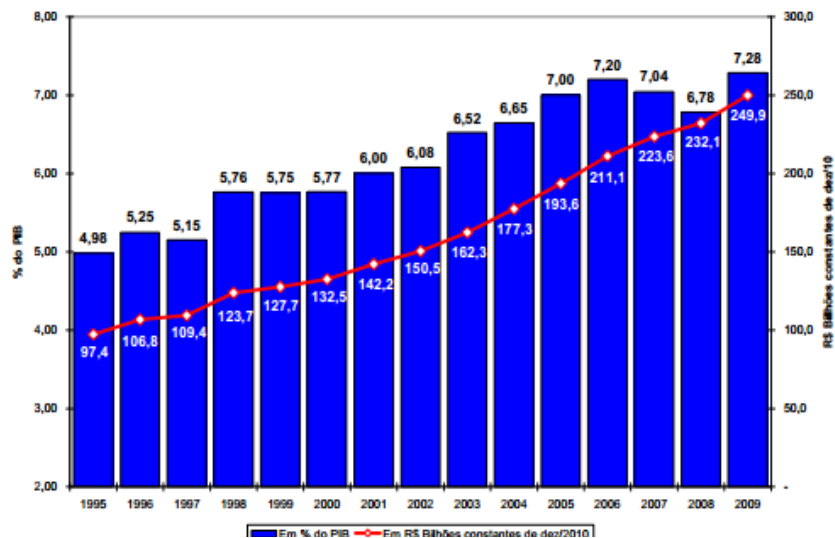


Gráfico 6 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Saúde



Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

Gráfico 7 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Educação

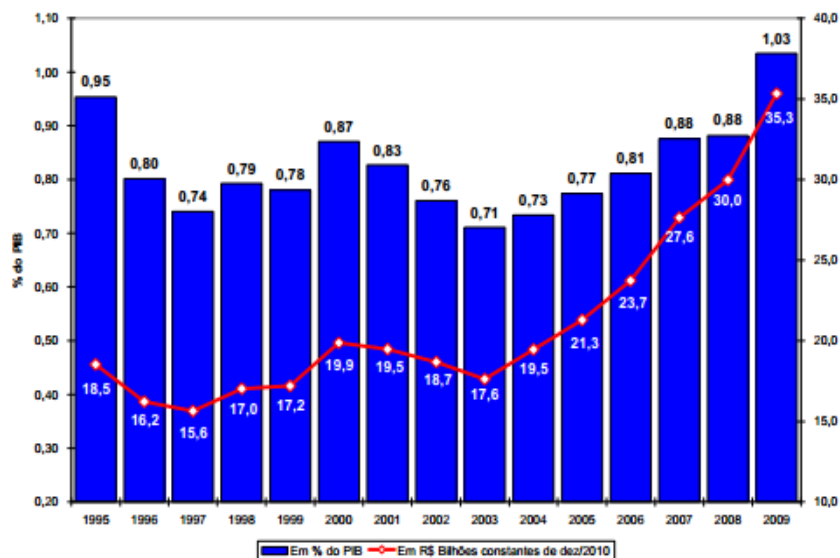
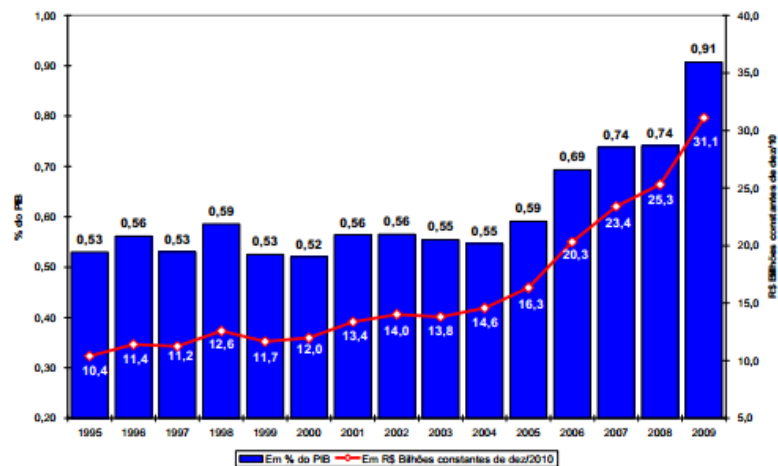


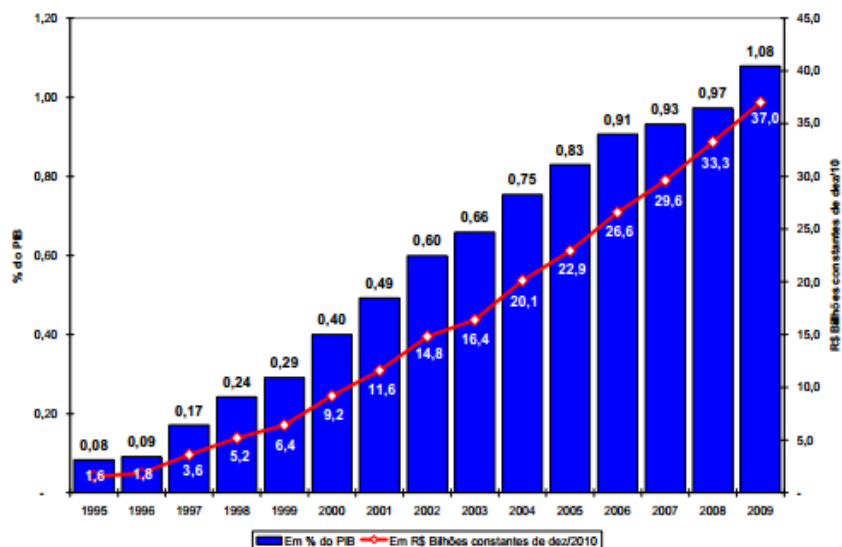
Gráfico 8 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Emprego e Defesa do Trabalhador



Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

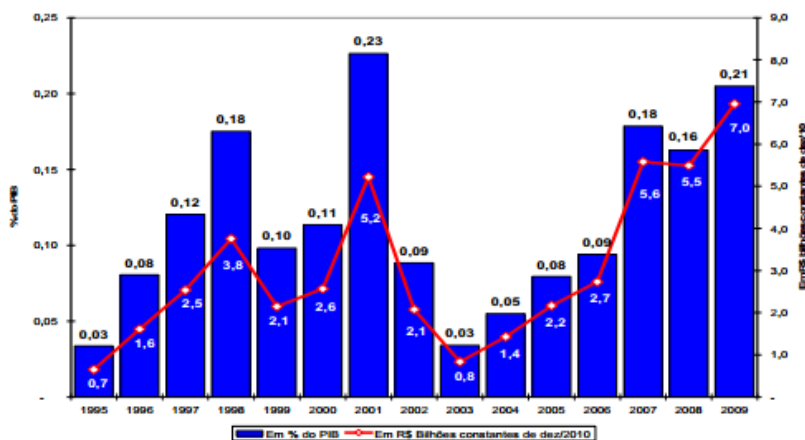
Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

Gráfico 9 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Assistência Social



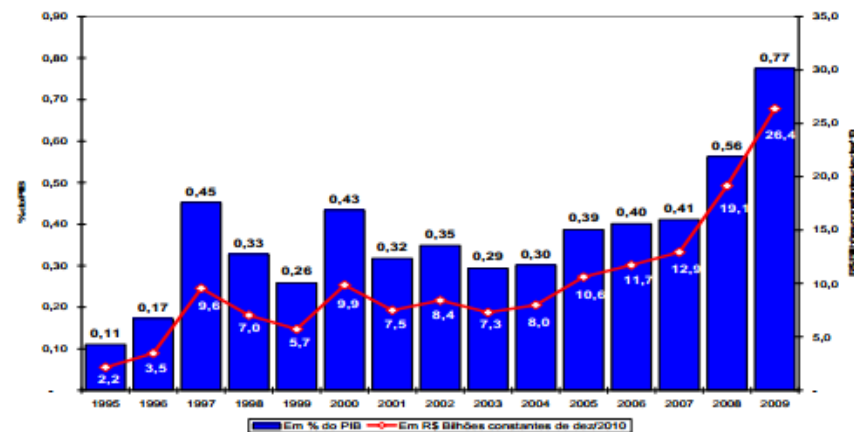
Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

Gráfico 11 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Saneamento



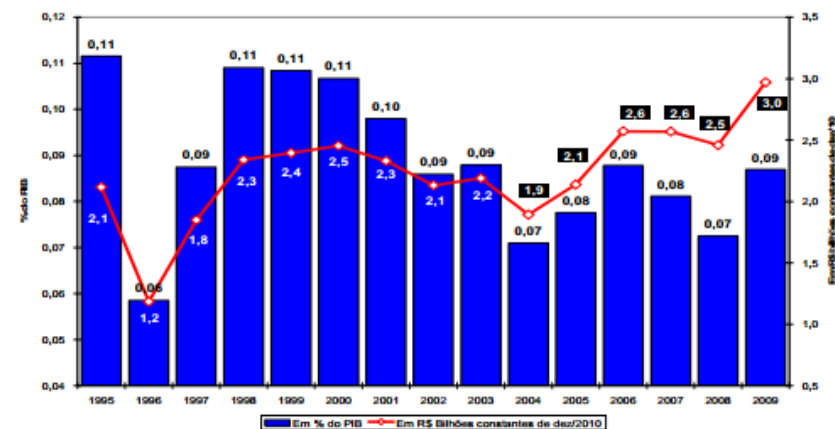
Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

Gráfico 10 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Habitação e Urbanismo.



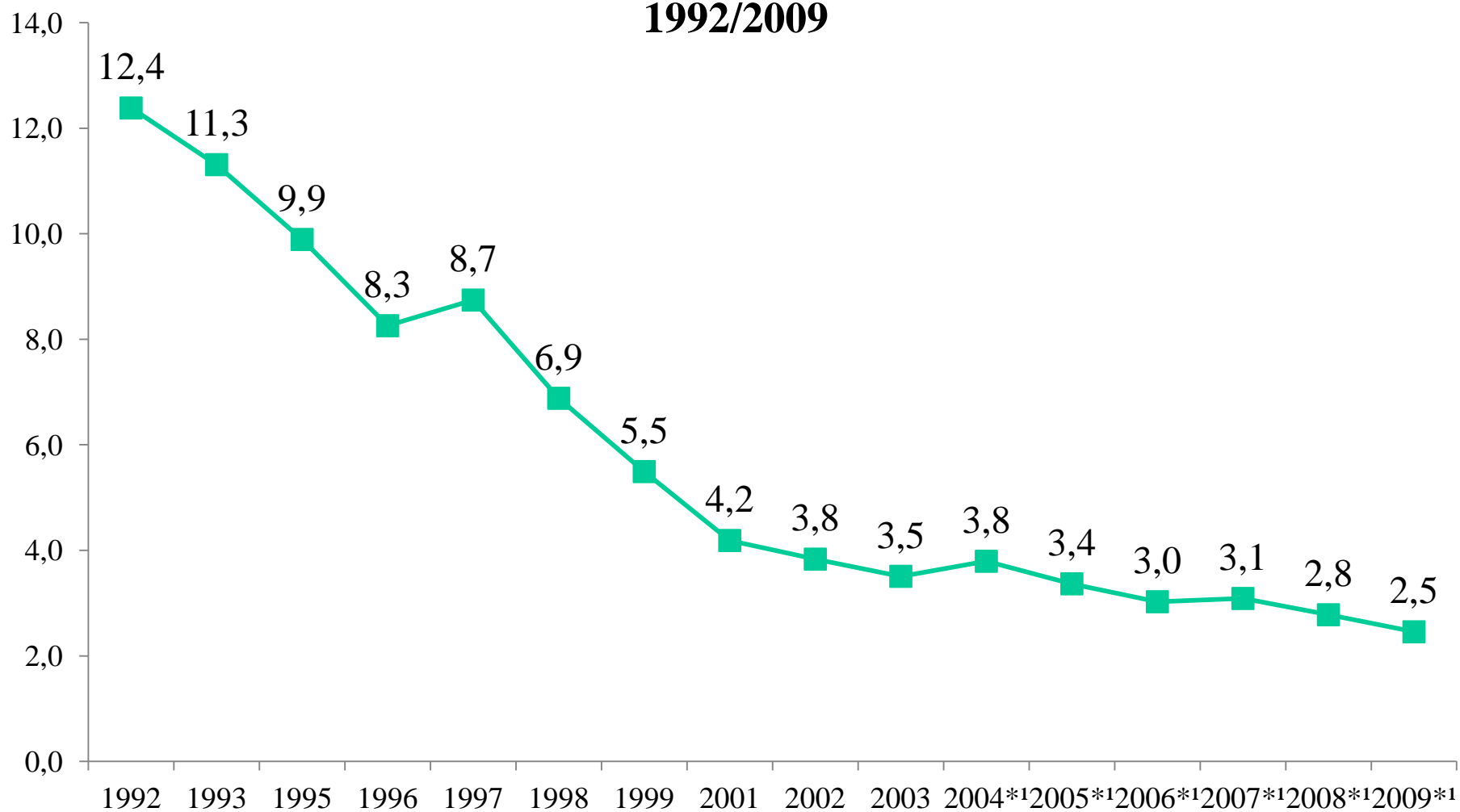
Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

Gráfico 13 – Trajetória do Gasto Social Federal, 1995 a 2009: Alimentação e Nutrição



Fonte: SIAFI/SIDOR e Ipeadata. Elaboração: Disoc/Ipea

## Taxa de analfabetismo das pessoas de 10 a 14 anos - Brasil - 1992/2009

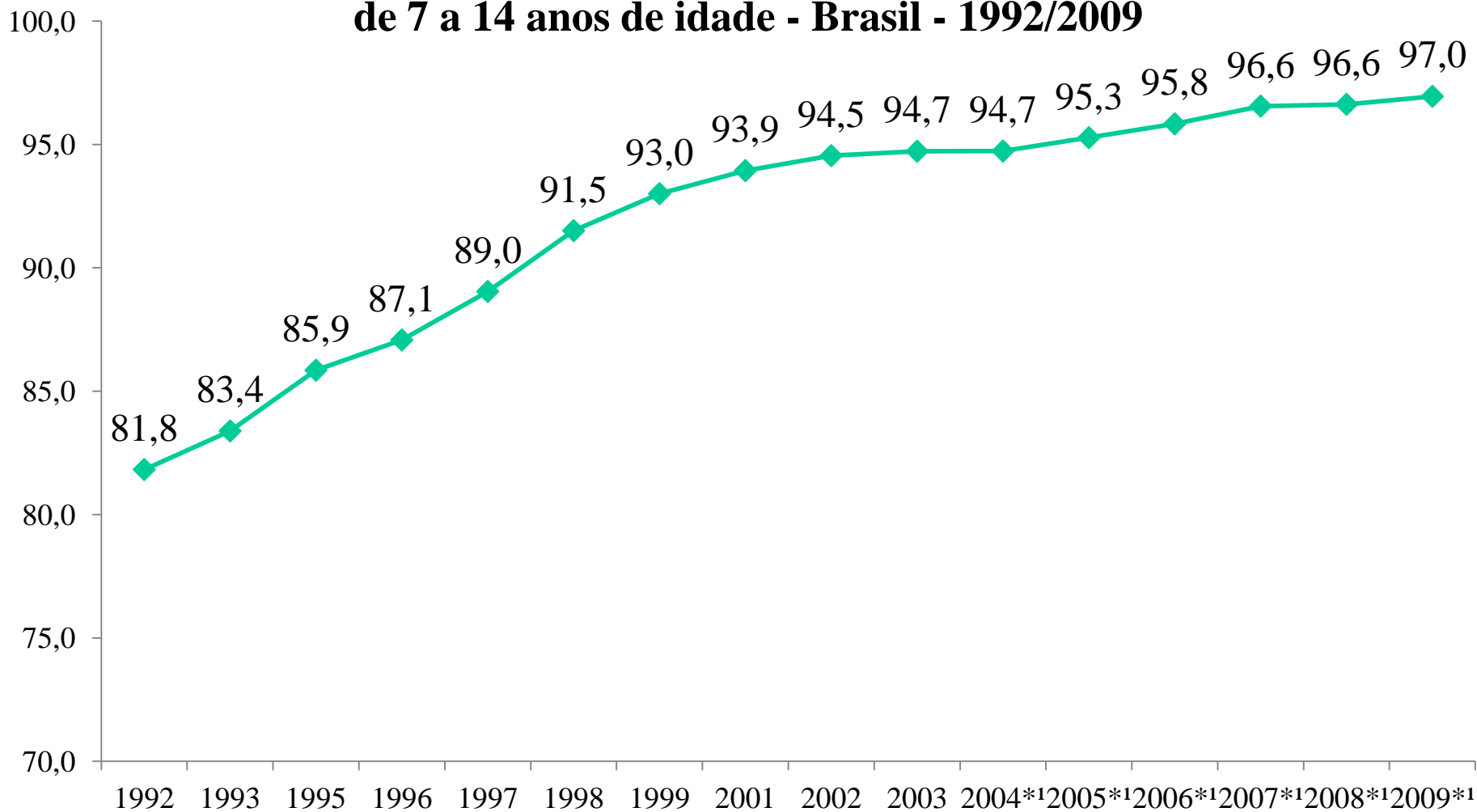


Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios . Eleaboração IETS.

\*1 A área rural da região norte do país, a exceção do estado de Tocantins passou a integrar a amostra em 2004.

Os resultados da coluna 2004\*, 2005\*, 2006\*, 2007\*, 2008\* e 2009\* foram estimados incorporando a amostra da área rural da região norte.

## Percentual de pessoas que frequentavam escola na população de 7 a 14 anos de idade - Brasil - 1992/2009

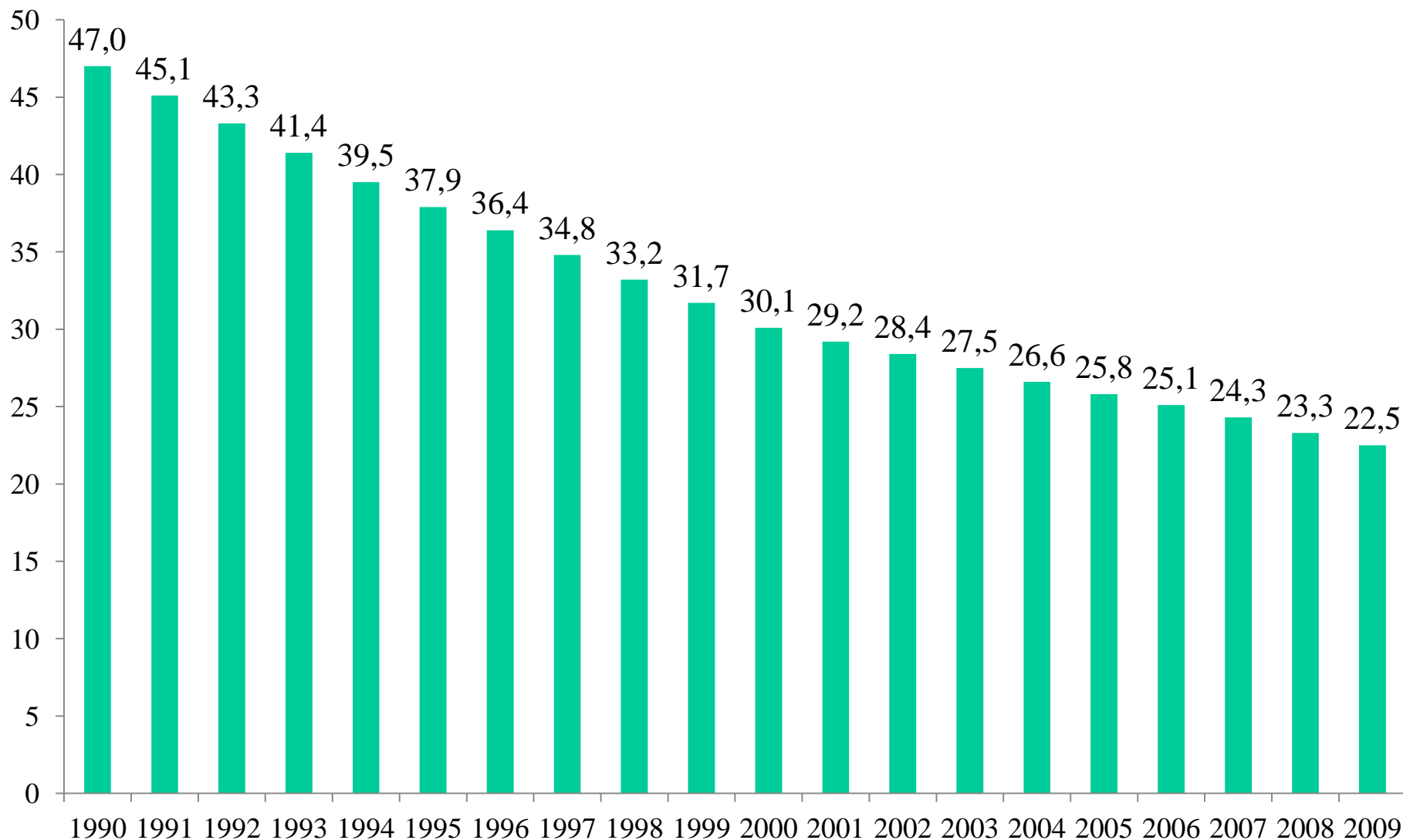


Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios . Eleaboração IETS.

\*1 A área rural da região norte do país, a exceção do estado de Tocantins passou a integrar a amostra em 2004.

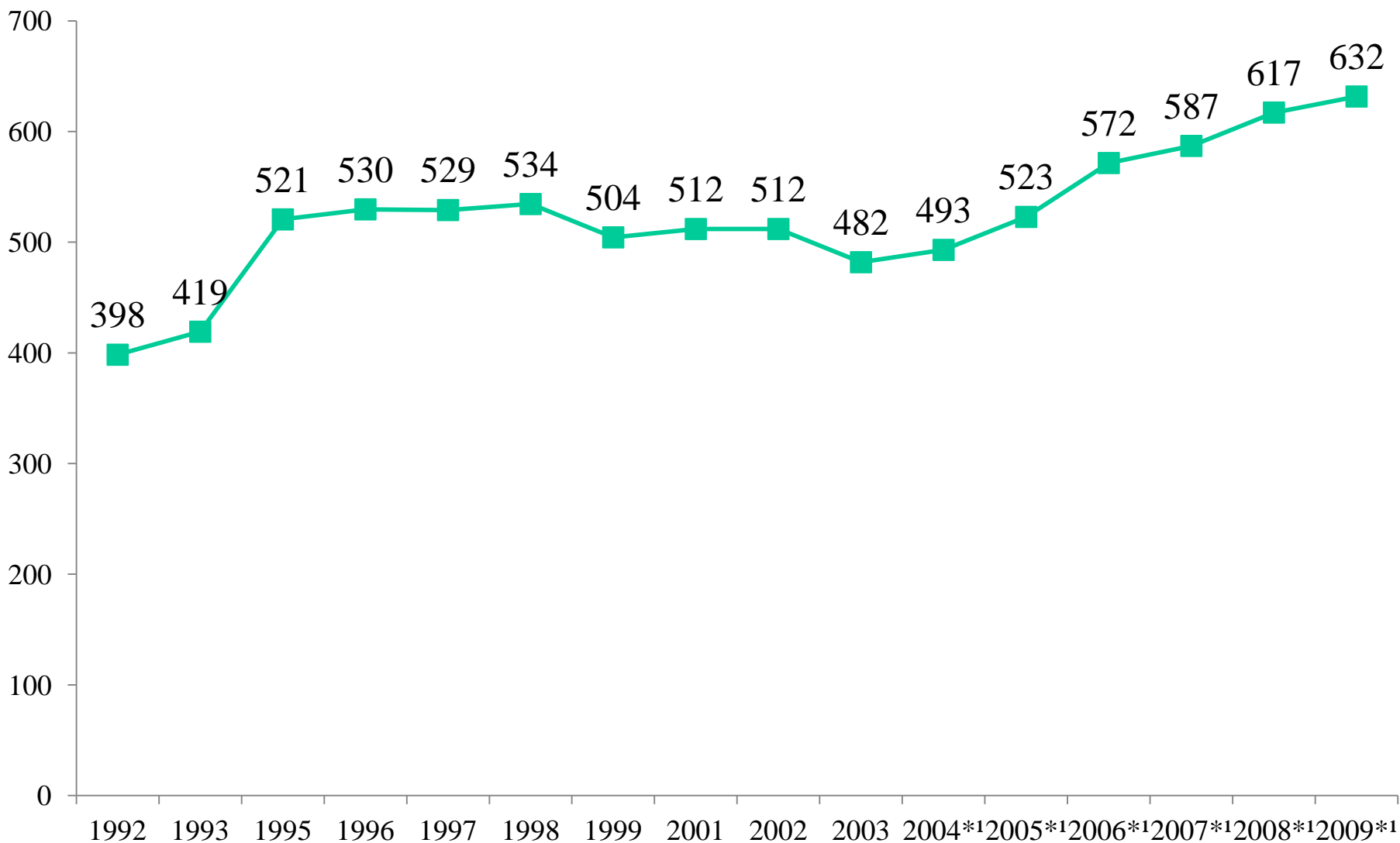
Os resultados da coluna 2004\*, 2005\*, 2006\*, 2007\*, 2008\* e 2009\* foram estimados incorporando a amostra da área rural da região norte.

## Evolução da taxa de mortalidade infantil (por mil)- Brasil - 1990/2009

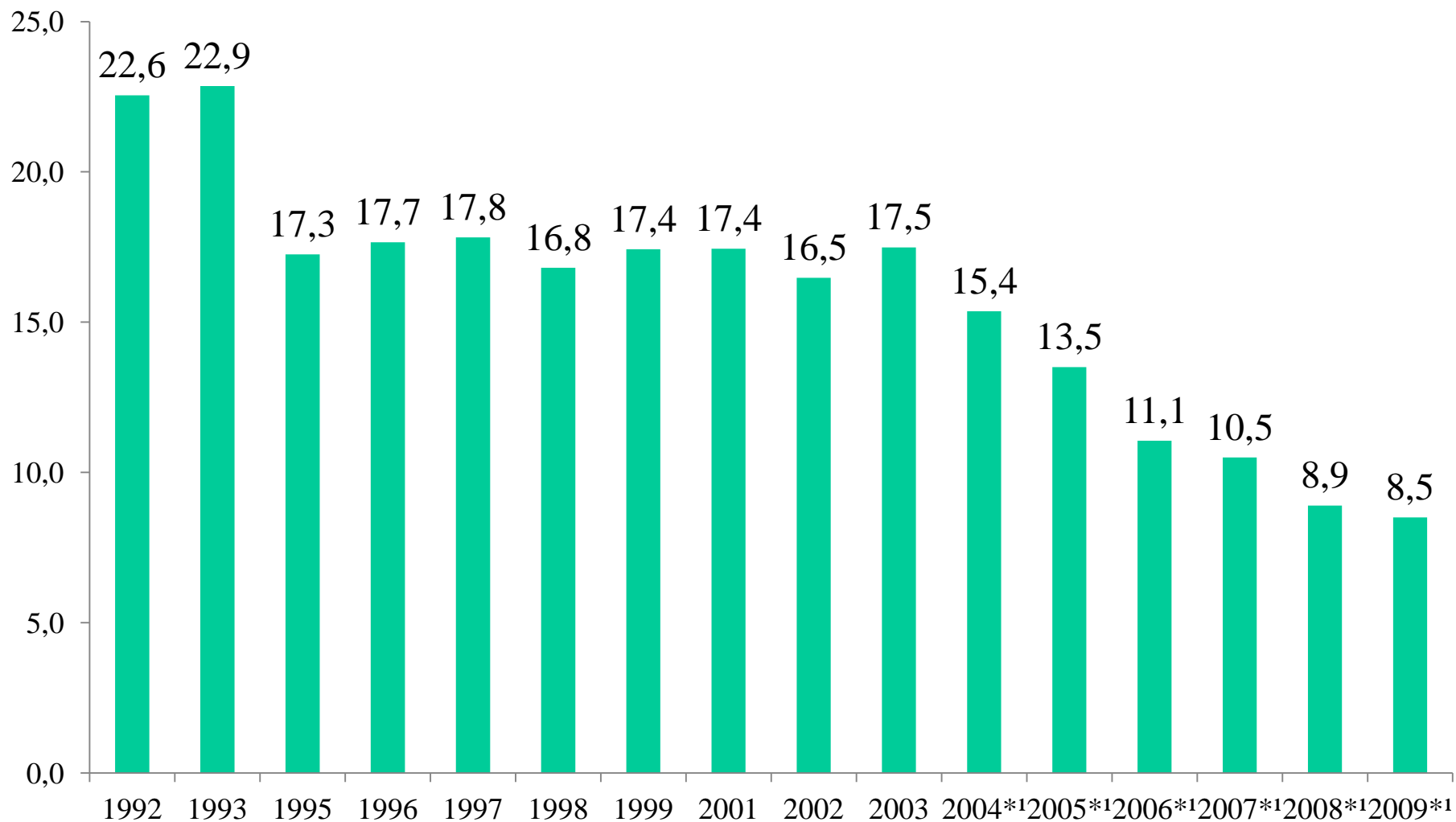


Fonte: IBGE

## Renda real domiciliar per capita - Brasil - 1992/2009



## Evolução da pobreza extrema (%) - Brasil - 1992/2009

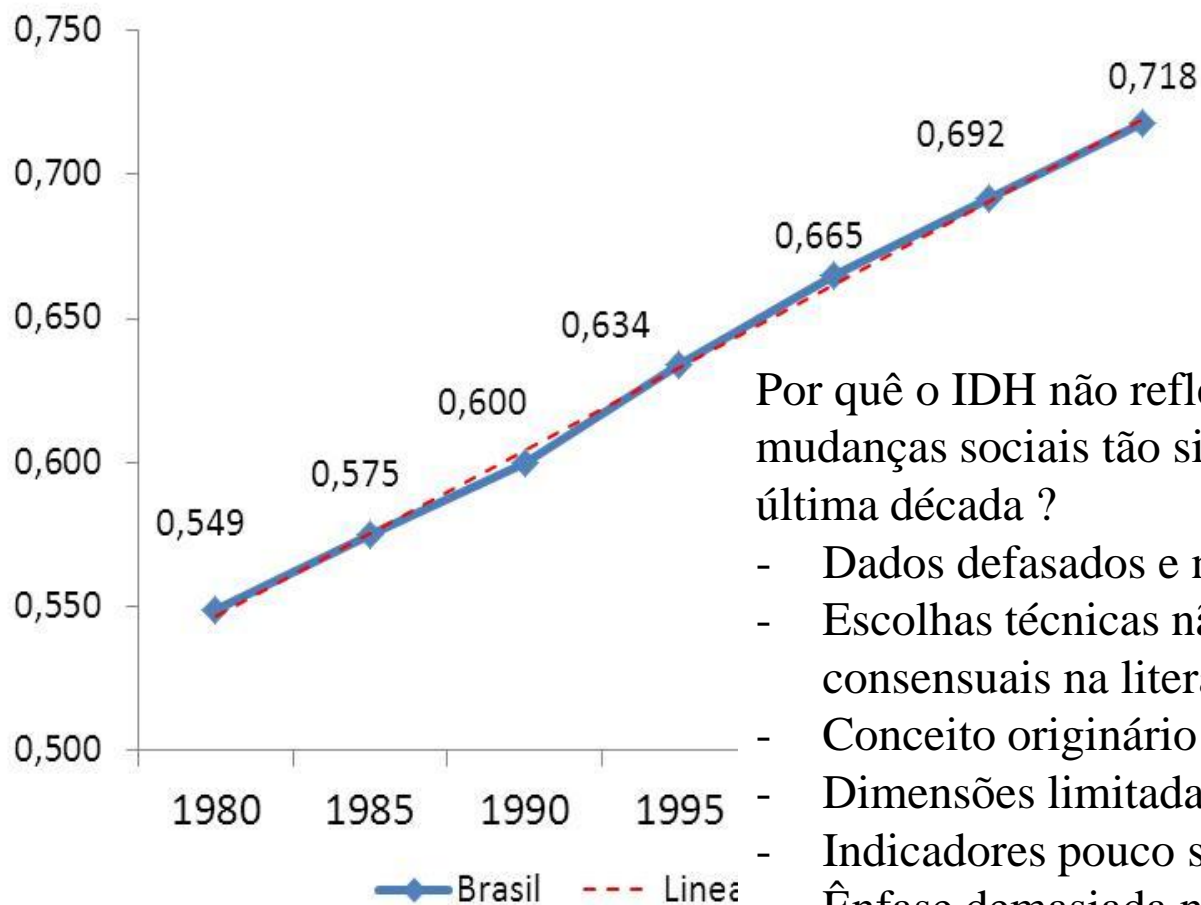


Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. Elaboração: IETS.

\*1 A área rural da região norte do país, a exceção do estado de Tocantins passou a integrar a amostra em 2004.

Os resultados da coluna 2004\*, 2005\*, 2006\*, 2007\*, 2008\* e 2009\* foram estimados incorporando a amostra da área rural da região norte.

## Evolução do IDH Brasil : 1980 - 2011



Por quê o IDH não reflete essas mudanças sociais tão significativas na última década ?

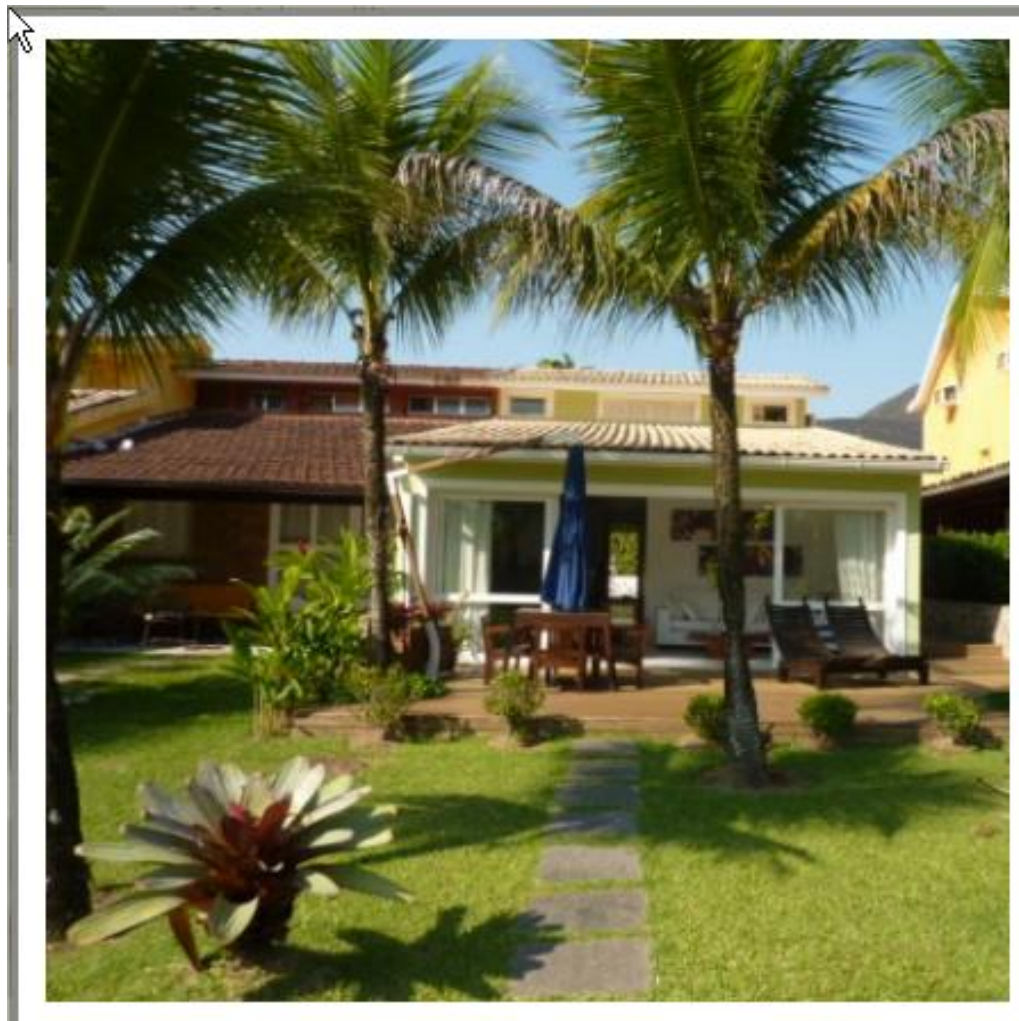
- Dados defasados e não reconhecidos
- Escolhas técnicas não plenamente consensuais na literatura
- Conceito originário restritivo
- Dimensões limitadas
- Indicadores pouco sensíveis
- Ênfase demasiada na modelização na composição do índice



Para finalizar: Indicadores, painéis e pesquisas podem ser instrumentos úteis para transformar a realidade - t0



Para finalizar: Indicadores, painéis e pesquisas podem ser instrumentos úteis para transformar a realidade – t1



# Tal como fotografias, os indicadores reduzem a realidade social a dimensões tangíveis



# Uma boa fotografia depende da câmera, da posição do fotógrafo, do foco da lente...

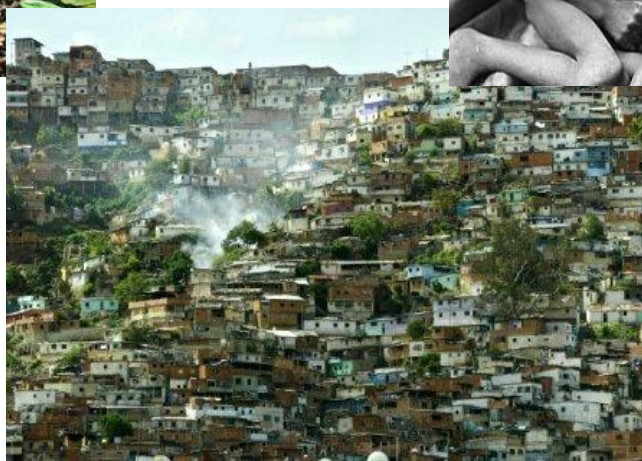


# Mas dependem fundamentalmente da destreza do fotógrafo em retratar o que é efetivamente relevante a ser apresentado



# O que é mais útil, relevante e pertinente para avaliação do Bem Estar e para advocacy de programas sociais? Um mosaico de fotografias

...



# Ou uma fotografia composta a partir de técnicas sofisticadas de diagramação ?



G O V E R N O F E D E R A L  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA